

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский
аграрно-промышленный техникум»


А.В. Карпенко
Приказ № 179/10 от 02 сентября 2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
по профессии 19727 «Штукатур», 2 разряд
Профессиональный стандарт: 16.055
Форма обучения - очная
Трудоёмкость - 144 часа

Авторы:

Васильев Роман Сергеевич –преподаватель.

Линева Елена Юрьевна-преподаватель.

Лукина Ольга Александровна – заведующий
отделением дополнительного профессионального
образования.

Рубцовск, 2024

Лист согласования

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Согласовано со студенческим советом Протокол № 1 от «02» сентября 2024г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Структура образовательной программы

1	Пояснительная записка к программе профессионального обучения		
	1.1	Общая краткая характеристика профессии: 19727 «Штукатур»	4
	1.2	Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы профессионального обучения	4
	1.3	Цель и задачи реализации программы	5
	1.4	Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения	5
	1.5	Категория обучающихся/Требования к обучающимся: (возраст, наличие/отсутствие противопоказаний).	6
2	Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы		6
	2.1.	Формы контроля и оценки результатов освоения программы	6
3	Календарный учебный график		7
4	Учебный план		8
	4.1.	Учебно-тематический план	9
5	Результаты освоения программ учебных дисциплин		12
6	Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы		16
7	Оценочные средства		
8	Учебно-методическое обеспечение программы		
	8.1	Методическое обеспечение	50
	8.2	Материально –техническое обеспечение	50
9	Информационное обеспечение программы		51
10	Кадровое обеспечение программы		52

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения

1.1. Общая краткая характеристика профессии: 19727 «Штукатур»

Образовательная программа профессионального обучения представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогических условия, представленные в виде календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), оценочных средств и методических материалов, а также форм аттестации и аттестационных материалов по профессиональным компетенциям (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Наименование вида профессиональной деятельности: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	ПК
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	3	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.3	ПК.1.1
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	ПК.1.2
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	А/03.3	ПК.1.3
			Ремонт штукатурки	А/05.3	ПК.1.4

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы профессионального обучения:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ст.195.1).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2 ст.11; гл.9 ст.73, 74; гл.10 ст.76).
3. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 № 580 «Разработке и утверждении профессиональных стандартов».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014 № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально- общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы» (п.13, 15).

5. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

6. Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

9. Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н.

10. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. - М.: ФИРО РАНХиГС. - 2019. - 42 с.

11. Устав КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»;

12. Локальные акты КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

1.3. Цель и задачи реализации программы

Цель: профессиональная подготовка лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего в целях приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получения указанными лицами квалификации по профессии рабочего и присвоение им второго квалификационного разряда по профессии Штукатур без изменения уровня образования.

В процессе реализации программы решаются **задачи**, которые конкретизируют цель как направления работы:

1. Теоретическая – в ходе изучения программы слушатели должны **знать:**

Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.

Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.

Методику диагностики состояния поверхности основания.

Технологию установки штукатурных профилей и сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов.

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.

Правила применения средств индивидуальной защиты.

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.

Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей.

Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.

Способы нанесения насечек.

Способы армирования штукатурных слоев.

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.

Технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.

Технологию оштукатуривания внутренних и внешних углов, откосов.

Методику диагностики состояния поврежденной поверхности.

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.

Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.

Практическая – в ходе изучения программы слушатели должны **уметь:**

Провешивать поверхности.
Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.
Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы.
Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.
Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.
Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности.
Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.
Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.
Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор.
Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.
Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки.
Оштукатуривать внутренние и внешние углы, откосы.
Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки
Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои.
Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности.
Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.
Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.
Применять ручное оборудование и инструмент.
Применять средства индивидуальной защиты

2. Воспитательная - воспитание у обучающихся внимательности, ответственности, трудовой дисциплины, личностных качеств, таких как настойчивость, упорство, целеустремленность культуры труда и мер по предупреждению утомляемости. Формирование норм: профессиональной этики горничной; профессионального этикета горничной.

1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная. Срок обучения: 1,5-2 месяца, объем часов на реализацию программы – 144 часа. Обучение реализуется 5 раз в неделю, в вечерний период в промежутке между 16.00-20.00 часами, 4 академических часа в день. Недельная учебная нагрузка 20 часов. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

1.5. Категория обучающихся / Требования к обучающимся: (возраст, наличие/отсутствие противопоказаний).

На профессиональное обучение принимаются участники студенческих отрядов: студенты, молодёжь, обучающиеся.

2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1 – Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ПК 1.2 – Приготовление штукатурных растворов и смесей.

ПК 1.3 – Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ПК 1.4-. Ремонт штукатурки.

2.1. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

Формы и методы контроля формируемых компетенций на этапе **текущего и промежуточного** контроля:

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ОК 01- ОК 07	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, тестирование)
ПК 1.1 –ПК 1.4	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, ответы на зачетное тестирование, проверка практических навыков)

3. Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям							
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед
			1 месяц				2 месяц			
1	Общепрофессиональный цикл	8	8							
ОП.01	Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	4	4							
ОП 02	Охрана труда и техника безопасности	4	4							
2	Профессиональный цикл	62	12	20	20	10				
МДК 01.01	Основы строительного производства	16	12	4						
МДК 01.02	Технология выполнения штукатурных работ	46		16	20	10				
4	Учебная практика	70				10	20	20	20	
5	Квалификационный экзамен	4								4
6	Недельная нагрузка	144	20	20	20	20	20	20	20	4
7	Всего	144	20	20	20	20	20	20	20	4

4. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Все го час ов	В том числе:			Форма контроля	
			Теоретический курс		Учебн ая практ ика	Промежут очная аттестация	Итогов ая аттеста ция
			Аудитор ных занятий	Промежуточн ая аттестация и квалификаци онный экзамен			
ОП	Общепрофессион альный цикл	8	6	2	-	-	-
ОП. 01	Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	4	3	1	-	Зачет	-
ОП. 02	Охрана труда и техника безопасности	4	3	1	-	Зачет	-
ПМ	Профессиональн ый цикл	62	60	2	-	-	-
МД К 01.0 1	Основы строительного производства	16	15	1	-	Зачет	-
МД К 01.0 2	Технология выполнения штукатурных работ	46	45	1	-	Зачет	-
УП	Учебная практика	70	-	2	68	Д/зачет	-
4	Квалификационн ый экзамен	4	-	4	-	-	Э(К)
5	Всего	144	66	10	68	-	-

4.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Теоретический курс		Учебная практика	Форма контроля
			Аудиторных занятий	Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен		
ОП	Общепрофессиональный цикл	8	6	2	-	
ОП. 01	Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	4	3	1		
1	Тема 1 Организация деятельности студенческих отрядов.	2	2	-	-	-
2	Тема 2 Профессиональная адаптация, трудоустройство участников студенческий отрядов.	1	1	-	-	-
3	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-	Зачет
ОП. 02	Охрана труда и техника безопасности	4	3	1	-	-
1	Тема 1 Законодательство в области охраны труда. Организация охраны труда в строительном производстве.	2	2	-	-	-
2	Тема 2 Условия труда в работе штукатура.	1	1		-	-
3	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-	Зачет
Профессиональный цикл		62	60	2	-	-
МД К 01. 01	Основы строительного производства	16	15	1	-	-
1	Тема 1. Классификация зданий и требования к ним	4	4	-	-	-
2	Тема 2. Общие сведения о строительных материалах	4	4	-	-	-

3	Тема 3. Архитектурные элементы зданий	4	4	-	-	-
4	Тема 4. Отделочные и строительные работы	3	3			
5	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-	Зачет
МД К 01. 02	Технология выполнения штукатурных работ	46	45	1	-	-
1	Тема 1. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Общие сведения о штукатурных работах.	4	4	-	-	-
2	Тема 2. Средства подмащивания, инструменты, приспособления и инвентарь	4	4	-	-	-
3	Тема 3. Подготовка бетонных, кирпичных деревянных поверхностей. Сетчато-армированные конструкции. Заделка стыков, каналов	4	4			
4	Тема 4. Нанесение, разравнивание, затирка раствора	8	8			
5	Тема 5. Технология выполнения простой и улучшенной штукатурки	4	4			
6	Тема 6. Провешивание поверхностей	4	4			
7	Тема 7. Контроль качества в штукатурных работах	4	4			
8	Тема 8. Однослойная штукатурка и отделка рустов. Отделка оконных и дверных приемов	4	4			
9	Тема 9. Оштукатуривание внутренних и наружных углов	4	4			
10	Тема 10. Ремонт штукатурки	5	5			
11	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-	Зачет
УП	Учебная практика	70	-	2	68	-

1	Тема 1. Вводное занятие, организация рабочего места, техника безопасности при работе в учебной мастерской. Подготовка камневидных (кирпичных, бетонных) поверхностей	4	-	-	4	-
2	Тема 2. Подготовка деревянных поверхностей.	8	-	-	8	-
3	Тема 3. Приготовление растворов и сухих смесей.	8	-	-	8	-
4	Тема 4. Нанесение раствора на стену с разравниванием и затиркой штукатурки	8	-	-	8	-
5	Тема 5. Нанесение раствора на потолок.	8	-	-	8	-
6	Тема 6. Оштукатуривание колонн	8	-	-	8	-
7	Тема 7. Оштукатуривание углов	4	-	-	4	-
8	Тема 8. Оштукатуривание откосов.	4	-	-	4	-
9	Тема 9. Затирка электрической машинкой.	4	-	-	4	-
10	Тема 10. Крепление листов гипсокартона по маркам и маякам	4			4	
11	Тема 11. Штукатурки из готовых сухих смесей.	4			4	
12	Тема 12. Ремонта поверхностей облицованных гипсокартонными листами	4			4	
13	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	-	2	-	Д/зачет
4	Квалификационный экзамен	4	-	4		
	Всего	144	66	10	68	-

5. Результаты освоения программ учебных дисциплин

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Наименование дисциплин
ОК 1-7	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать алгоритм выбора трудоустройства; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - оформлять документы для трудоустройства; - разбираться в трудовом договоре и знать его разновидности; - заниматься самообразованием, уметь четко выразить свои мысли. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность студенческих отрядов. Порядок формирования и организации деятельности студенческих отрядов РСО. Функции членов штаба. Основные этапы деятельности студенческого отряда. Руководство деятельностью. Финансовая деятельность. Агитационная кампания. Обучение участников студенческих отрядов. Социальную, профессиональную и психологическую адаптацию. 	<p>Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов</p>
ОК1-7 ПК-1.1-1.4	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей 	<p>Охрана труда и техника безопасности</p>
ПК-1.1-1.4	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Основы строительного производства</p>

	<p>Уметь: организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда, подбирать основные строительные материалы для выполнения штукатурных работ, определять их основные свойства.</p> <p>Знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы.</p>	
ПК-1.1-1.4	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять технологическую последовательность подготовки поверхности в зависимости от вида поверхности, придавать поверхностям шероховатость; выполнять провешивание; устраивать марки и маяки; устранять дефекты поверхностей; приготавливать различные штукатурные растворы и смеси; устанавливать леса и подмости для выполнения работ; выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, выполнять разделку углов, падугов, тяг; удалять слои старой штукатурки; выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах, выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела; Составить схему технологической последовательности обшивки поверхности листами сухой штукатурки. Применять безопасные приемы и методы труда. Определять дефекты штукатурки и способы их устранения</p> <p>Знать:</p> <p>Технологическую последовательность подготовки всех видов поверхностей; способы нанесения раствора на поверхность; слои и их назначение; приемы разравнивания; составы и подвижность растворов; составы растворов для обрызга, грунта, накрывки и однослойной штукатурки; ремонт оштукатуренных поверхностей. Виды сухой штукатурки; размеры листов; технологическую последовательность обшивки поверхностей сухой штукатуркой; требования к качеству обшивки. Последовательность обшивки поверхности листами сухой штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения; требования качества отремонтированных поверхностей; технику безопасности.</p>	Технология выполнения штукатурных работ
ПК-1.1-1.3	<p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p> <p><i>A/01.2</i></p> <p>Проверка основания под штукатурку</p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p><i>A/02.3</i></p> <p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</p>	Учебная практика

	<p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей A/03.3 Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев A/05.3 Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p>	
--	---	--

6. Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы

Содержание учебной программы

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов»

Тема 1. Организация деятельности студенческих отрядов.

Содержание учебного материала: Общие обозначения и сокращения. Современное движение студенческих отрядов Анализ современного движения студенческих отрядов. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность студенческих отрядов. Порядок формирования и организации деятельности студенческих отрядов РСО. Функции членов штаба. Основные этапы деятельности студенческого отряда. Руководство деятельностью. Финансовая деятельность. Агитационная кампания. Обучение участников студенческих отрядов. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 2. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики.

Содержание учебного материала: Социальная, профессиональная и психологическая адаптация. Новые жизненные и профессиональные задачи, квалификации. Психологическая совместимость. Психологическая характеристика профессии. Психологический климат в коллективе. Вхождение в корпоративную культуру. Профессиональный этикет и правила поведения на рабочем месте. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Самообразование и повышение квалификации. Заключение договора. Периоды трудоустройства. Ответственность. Форма проведения занятия – лекция.

Промежуточная аттестация-зачет.

ОП.01 «Охрана труда и техника безопасности»

Тема 1 Законодательство в области охраны труда. Организация охраны труда в строительном производстве.

Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база охраны труда. Служба охраны труда на предприятии. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям

охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии охраны труда отдельных категорий работников. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Форма проведения занятия – лекция.

Тема 2 Условия труда в работе штукатура.

Содержание учебного материала: Режим труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Несчастные случаи. Форма проведения занятия – лекция.

Промежуточная аттестация-зачет.

Профессиональный цикл

МДК. 01.01 «Основы строительного производства»

Тема 1 Классификация зданий и требования к ним.

Содержание учебного материала: Понятие «здание», «сооружение». Классификация зданий. Классификация жилых и общественных зданий. Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы. Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, их виды. Основные конструктивные элементы зданий, их назначение и виды. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 2 Общие сведения о строительных материалах.

Содержание учебного материала: Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические. Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементы, известь, гипс. Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона, панели и блоки из железобетона. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 3 Архитектурные элементы зданий.

Содержание учебного материала: Фасад здания, его внешний вид и отделка. Виды архитектурно-планировочных элементов зданий (карнизы, фриз, розетки, арки и т.д.) их функциональное назначение. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 4 Отделочные и строительные работы.

Содержание учебного материала: Классификация и виды отделочных работ, последовательность их выполнения. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ. Основные отделочные материалы: гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение. Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение. Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водноэмульсионные. Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски. Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение. Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Форма проведения занятия – лекция.

Промежуточная аттестация-зачет

МДК. 01.02 «Технология выполнения штукатурных работ»

Тема 1 Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Общие сведения о штукатурных работах. Содержание учебного материала: Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами. Меры безопасности при работе на высоте. Электробезопасность и пожарная безопасность. Гигиена труда. Организация рабочего места.

Общие сведения о штукатурных работах. Определение, назначение, классификация штукатурки. Последовательность отделочных и штукатурных работ. Должностная инструкция. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 2 Средства подмащивания, инструменты, приспособления и инвентарь.

Содержание учебного материала: Виды лесов, подмостей, люлек, вышек их назначение. Техника безопасности при работе на высоте. Штукатурные работы, классификация и назначение. Готовность здания к штукатурным работам, последовательность отделочных работ в зданиях. Леса, подмости, люльки и вышки, требования, предъявляемые к ним. Приспособление и инвентарь для штукатурных работ. Требования к инструментам. Классификация инструментов в зависимости от назначения. Приспособления и инвентарь для штукатурных работ. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 3 Подготовка бетонных, кирпичных деревянных поверхностей. Сетчато-армированные конструкции. Заделка стыков, каналов. Содержание учебного материала: Общие требования к поверхностям. Особенности и свойства кирпичей (силикатных, керамических) и бетона. Технология подготовки кирпичных, бетонных поверхностей (расшивка швов в кладке, насечка бетонной поверхности, обработка поверхностей грунтовкой). Особенности подготовки дощатых, бревенчатых, брусчатых поверхностей. Устройство тепло и звукоизоляции. Классификация и назначение драни. Правила набивки штучной и щитовой драни. Металлические и гвоздевые сетки, их назначение. Особенности сетчатого армирования конструкций. Технология устройство металлических и гвоздевых сеток. Подготовка стальных балок. Заделка каналов. Подготовка и обработка стыков разнородных поверхностей, устройство вентилирующих каналов. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 4 Нанесение, разравнивание, затирка раствора. Содержание учебного материала: Назначение штукатурных слоев. Толщина, подвижность слоев. Привила и приемы набрасывания раствора. Технология и приемы намазывания, разравнивания и затирки раствора. Инструменты для выполнения данных операций. Особенности работ. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 5 Технология выполнения простой и улучшенной штукатурки. Содержание учебного материала: Классификация штукатурок. Назначение и особенности простой штукатурки. Алгоритм выполнения простой штукатурки. Назначение и особенности улучшенной штукатурки. Алгоритм выполнения улучшенной штукатурки. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 6 Провешивание поверхностей. Содержание учебного материала: Назначение и технология провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей при помощи шнуров, отвеса, уровня. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 7 Контроль качества в штукатурных работах. Содержание учебного материала: Способы и инструменты для проведения контроля качества. Показатели контроля качества при простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 8 Однослойная штукатурка и отделка рустов. Отделка оконных и дверных приемов. Содержание учебного материала: Понятие откос, заглушила, малки. Технология оштукатуривания откосов, заглушен, снятие фаски. Железнение. Технология выполнения однослойной штукатурки. Оштукатуривание по сетчатой поверхности. Руст, его назначение. Технология отделки руста. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 9 Оштукатуривание внутренних и наружных углов. Содержание учебного материала: Технология оштукатуривания углов. Технология выполнения. Оштукатуривание лужа, усенка. Форма проведения занятия – лекция.

Тема 10 Ремонт штукатурки. Содержание учебного материала: Общие сведения о ремонте штукатурки. Определение дефектных мест. Подбор и приготовление растворов. Ремонт архитектурных элементов и фасадов. Определение дефектных мест. Ремонт штукатурки. Форма проведения занятия – лекция. Промежуточная аттестация – зачет.

Учебная практика
Тематический план учебной практики

Виды работ учебной практики	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
Наименование вида профессиональной деятельности 16.055 Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Тема 1. Вводное занятие, организация рабочего места, техника безопасности при работе в учебной мастерской. Подготовка камневидных (кирпичных, бетонных) поверхностей	4
	Тема 2. Подготовка деревянных поверхностей.	8
Приготовление штукатурных растворов и смесей	Тема 3. Приготовление растворов и сухих смесей.	8
Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Тема 4. Нанесение раствора на стену с разравниванием и затиркой штукатурки	8
	Тема 5. Нанесение раствора на потолок.	8
	Тема 6. Оштукатуривание колонн	8
	Тема 7. Оштукатуривание углов	4
	Тема 8. Оштукатуривание откосов.	4
	Тема 9. Затирка электрической машинкой.	4
	Тема 10. Крепление листов гипсокартона по маркам и маякам	4
	Тема 11. Штукатурки из готовых сухих смесей.	4
Ремонт штукатурки	Тема 12. Ремонта поверхностей облицованных гипсокартонными листами	4
Промежуточная аттестация	Тема 13. Дифференцированный зачет.	2
Общее количество часов рабочей программы учебной практики		70

КОМПЛЕКТ контрольно-оценочных средств текущего контроля учебной практики

Процедура текущего контроля учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Контрольно-оценочным средством текущего контроля учебной практики является инструкционно-технологическая карта. Работы, предусмотренные инструкционно-технологической картой для выполнения обучающимися, должны быть ориентированы на требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль учебной практики проводится руководителем учебной практики в ходе: выполнения обучающимися работ, предусмотренных инструкционно-технологической картой (ИТК), посредством оценивания пяти критериев оценки работы (деятельности) обучающихся по шкале оценивания (приложение 1) и по требованиям к критериям оценки, указанным в ИТК; отражения результатов оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся в итоговой ведомости ИТК (приложение 2) и определения итоговой оценки за работу по данной ИТК, по правилам определения средней арифметической величины (формула 1).

Итоговая оценка за работу по ИТК определяется индивидуально для каждого обучающегося и отражается в итоговой ведомости ИТК и учебном журнале (журнале учета практик).

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + X_4 + X_5}{N}, \quad (1)$$

где $X_{\text{ср.арифм}}$ - это итоговая оценка за работу по данной ИТК;

X_1 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение правил безопасности труда» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_2 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к организации рабочего места» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_3 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение порядка выполнения и содержания работ» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_4 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ)» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_5 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Выполнение объема работ» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

N - это общее количество критериев (оценок соответствующих, критериям)
 $N = \text{сум}$.

Приложение 1:

Критерии оценки и шкала оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе текущего контроля учебной практики:

Критерии оценки:

1. Соблюдение правил безопасности труда.
2. Соблюдение требований к организации труда и рабочего места.
3. Соблюдение порядка выполнения и содержания работ.
4. Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ).
5. Выполнение объема работ.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки работы (деятельности) обучающихся в процессе текущего контроля учебной практики				
	1. Соблюдение правил безопасности труда	2. Соблюдение требований к организации труда и рабочего места	3. Соблюдение порядка выполнения и содержания работ	4. Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ)	5. Выполнение объема работ
«5»	Полное соблюдение правил безопасности труда	Полное соблюдение требований к организации труда и рабочего места	1. Соблюдение порядка выполнения работ по ИТК. 2. Выполнение работ в полном соответствии с их содержанием	Выполненные работы соответствуют установленным требованиям к качеству (условия выполнения работ соблюдены)	Самостоятельное выполнение объема работ.
«4»	Соблюдение правил безопасности труда при наличии единичных нарушений, которые устраняются самостоятельно по указанию руководителя практики	Соблюдение требований к организации труда и рабочего места при наличии единичных нарушений, которые не приводят к снижению качества выполняемых работ и устраняются самостоятельно по указанию руководителя практики	1. Соблюдение порядка выполнения работ по ИТК. 2. Выполнение работ с несущественными отклонениями от требований ИТК, в части их содержания, которые устраняются самостоятельно по указанию руководителя практики	Выполненные работы соответствуют установленным требованиям к качеству (условия выполнения работ соблюдены), но при выполнении имели место несущественные ошибки, которые устранялись самостоятельно по указанию руководителя практики	Самостоятельное выполнение объема работ при фактическом указании руководителя практики
«3»	Соблюдение правил безопасности труда при наличии единичных нарушений, которые устраняются с помощью руководителя практики	Недочеты в организации труда и рабочего места, которые могут привести к снижению качества выполняемых работ и устраняются с помощью руководителя	1. Соблюдение порядка выполнения работ по ИТК. 2. Выполнение работ с несущественными отклонениями от требований ИТК, в части их содержания, которые	Выполненные работы соответствуют установленным требованиям к качеству (условия выполнения работ соблюдены), но при выполнении имели место несущественные ошибки, которые	Выполнение объема работ с помощью руководителя практики

		практики, небрежная уборка рабочего места	устраняются с помощью руководителя практики	устранялись с помощью руководителя практики	
«2»	Существенные систематические нарушения правил безопасности труда.	Существенные систематические нарушения требований к организации труда и рабочего места	1. Несоблюдение порядка выполнения работ по ИТК. 2. Выполнение работ с систематическими нарушениями требований ИТК, в части их содержания	Выполненные работы не соответствуют установленным требованиям к качеству (условия выполнения работ не соблюдены)	Невыполнение объема работ

Приложение 2: форма итоговой ведомости ИТК

Итоговая ведомость ИТК № 1 по учебной практике

№ п/п	ФИО обучающегося	Номер критерия оценки работы (деятельности) обучающихся в процессе текущего контроля учебной практики, соответствующий шкале оценивания					Итоговая оценка за работу
		1	2	3	4	5	
		Оценка соответствующая критерию					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
Дата проведения работ по ИТК:							
ФИО и подпись руководителя практики:							

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1

Тема № 1: Вводное занятие, организация рабочего места, техника безопасности при работе в учебной мастерской. Подготовка камневидных (кирпичных, бетонных) поверхностей.

Вид работ: Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 4, ПК 1.

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро.

Правила безопасности труда:

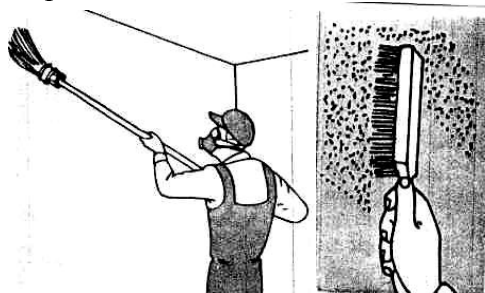
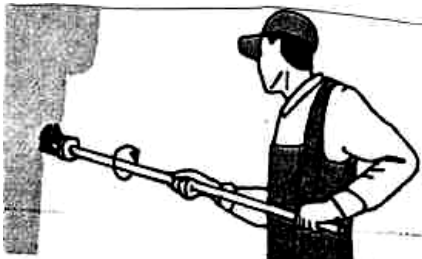
1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, респиратор, защитные очки.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при подготовительных работах.

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений.
2. Проверка ровности, вертикальности и горизонтальности поверхностей, прочности их установки.	Правилом проверить ровность поверхностей. Вертикальность проверить отвесом и уровнем, а горизонтальность – уровнем. 
3. Выборка швов кирпичной кладки.	Если швы кирпичной кладки заполнены раствором заподлицо, их необходимо выбрать на глубину не менее 10мм.  Отбойный молоток: 1 – рукоятка, 2 – выключатель, 3 – зубчатка 4 – корпус, 5 – электропровод

4. Очистка поверхности.	<p>Поверхность кладки очистить металлической щеткой или с помощью пескоструйного аппарата.</p> 
5. Смачивание водой.	<p>Для лучшего сцепления раствора с поверхностью, поверхность смачивают водой кистью.</p> 
6. Контроль качества подготовленной поверхности.	<p>Проверить: -очистку поверхности; -создание шероховатости на поверхности;</p>
7. Заключительные работы	<p>Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Швы кирпичной кладки должны быть выбраны на глубину не менее 10 мм.
2. Поверхность должна быть очищена от пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски.
3. Выпуклые места на поверхности должны быть срублены.
4. Для лучшего сцепления с раствором на поверхности создают шероховатость.

Выполнение объема работ: 4 академических часа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2

Тема № 2 : Подготовка деревянных поверхностей.

Вид работ: Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 7, ПК 1.1

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, отвес, уровень, правило, молоток, стамеска, топор.

Правила безопасности труда:

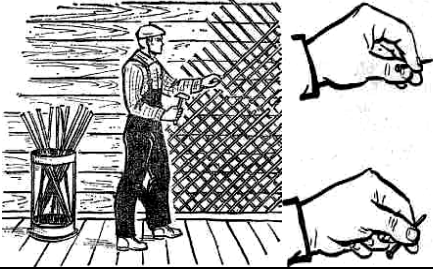
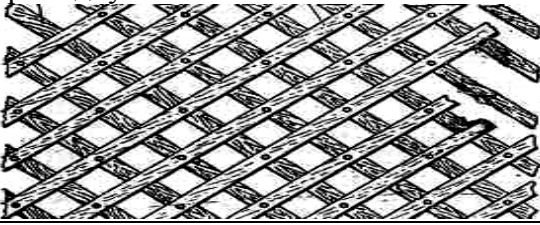
1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при подготовительных работах.

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений.
2. Подготовка материала.	Отсортировать дрань на простильную (для набивки нижних рядов) и выходную (для набивки верхних рядов). Рогожу, мешковину нарезать на куски необходимого размера. 
3. Подготовка поверхности.	Доски шириной более 10 см. надколоть и в надколы забить клинья, чтобы образовались щели шириной 5-12 мм.
4. Крепление мешковины, рогожи.	Прибить мешковину, рогожу к поверхности гвоздями. Тонкие материалы набиваются внахлестку, а толстые – впритык.
5. Набивание драни.	Набить первый (нижний, простильный) ряд драни под углом 45° к полу. Крепить драницы только по концам (наживить). Набить второй (верхний, выходной) ряд драни под углом 90° к нижнему ряду. Между драницами должно быть расстояние 45 мм. Каждую драницу прибить полностью двумя гвоздями по концам, один из гвоздей забить прямо, а другой с натяжкой под углом 45° (острие гвоздя направить в конец драницы).

	
<p>6. Забивка промежуточных гвоздей.</p>	<p>Забить промежуточные гвозди: на стенах через две нижние драницы, а на потолках – через одну.</p> 
<p>7. Контроль качества подготовленной поверхности.</p>	<p>Проверить: -соответствие размеров драни; -соответствие размеров ячеек;</p>
<p>8. Заключительные работы</p>	<p>Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Простильная дрань размером не менее 3мм.
2. Выходная дрань размером не более 5мм.
3. Драночные щиты с размером ячеек 45х45мм.
4. Ряды простильной и выходной драни должны располагаться под углом 90° друг от друга, а по отношению к полу под углом 45°.

Выполнение объема работ: 8 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 3

Тема № 3 : Приготовление растворов и сухих смесей.

Вид работ: Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 7, ПК 1.1-1.2

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Штукатурный ящик, ведро, сито, кельма, стандартный конус.

Правила безопасности труда:

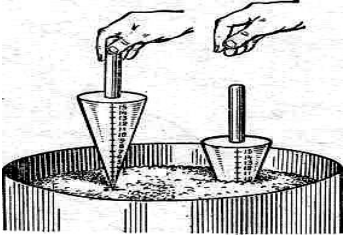
1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование безопасных приемов работы при подготовительных работах.

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений. 
2. Приготовление раствора.	В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой. 
3. Процеживание раствора.	Процедить раствор через сито. 
4. Проверка подвижности раствора.	Проверить подвижность раствора стандартным конусом. Подвижность раствора для слоя обрызга должна соответствовать погружению

	<p>стандартного конуса на 7-12 см, для грунта – на 7-9 см, для накрывки – на 10-12 см.</p> 
<p>5. Контроль качества раствора.</p>	<p>Проверить: -подвижность раствора; -соотношение заполнителя и вяжущего;</p>
<p>6. Заключительные работы</p>	<p>Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Подвижность раствора для обрызга 7-12 см
2. Подвижность раствора для грунта 7-9см
3. Подвижность раствора для накрывки 10-12см

Выполнение объема работ: 8 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 4

Тема № 4 : Нанесение раствора на стену с разравниванием и затиркой штукатурки.

Вид работ: Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 7, ПК 1-1-1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро, штукатурный ящик, кельма, сокол, полутерок, терка.

Правила безопасности труда:

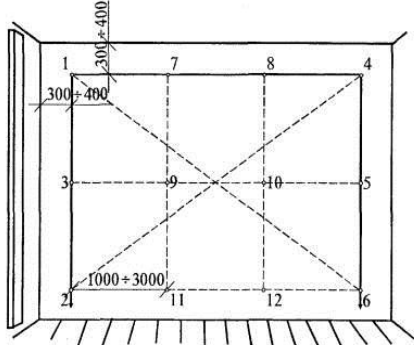
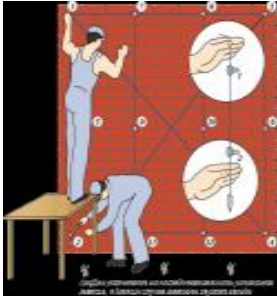



1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, защитные очки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

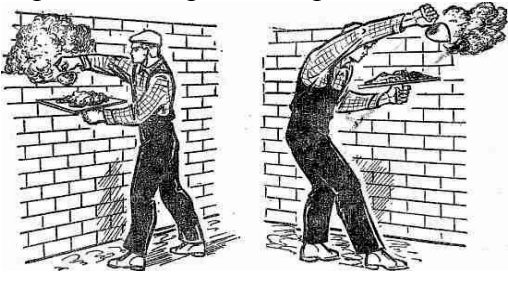
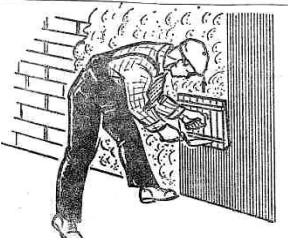
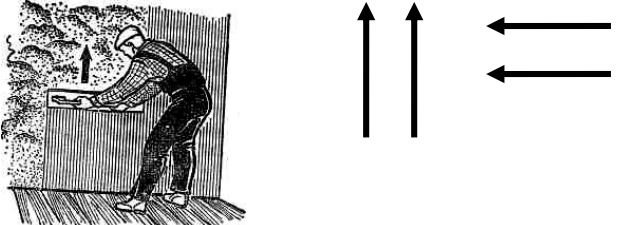
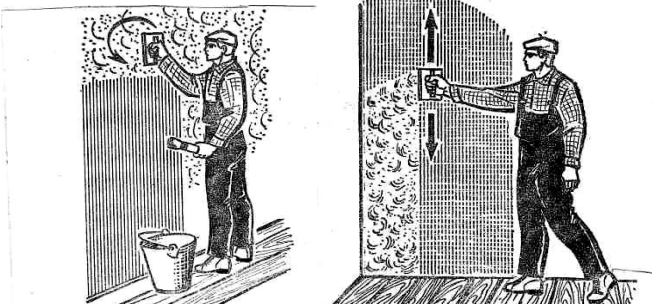
Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	<p>Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений.</p> 
2. Подготовка поверхности.	<p>Очистить от пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски, выбрать швы на глубину не менее 10мм. Смачивание поверхность водой.</p> 
3. Провешивание поверхности.	<p>В углу стены на расстоянии 300 - 400 мм от потолка вбивают гвоздь 1 на толщину штукатурки. Со шляпки этого гвоздя до пола опускают отвес и вбивают внизу гвоздь 2 так, чтобы его шляпка почти касалась шнура, после чего вбивают промежуточный гвоздь 3. Аналогичным образом провешивают противоположный угол стены, вбивая поочередно гвозди 4, 5 и 6. Затем проверяют ровность плоскости</p>

	<p>стены. Для этого шнур натягивают с 1-го на 6-ой гвоздь и со 2-го на 4-ый гвоздь. Шнур не должен касаться стены, в противном случае выпуклость стены срубуют. Если срубить выпуклость нельзя, вытаскивают гвозди 1, 2, 3 или 4, 5, 6 одного из вертикальных рядов и устанавливают их так, чтобы в выпуклых местах оставалась нормальная толщина штукатурки. Затем по шнуру между гвоздями 1 и 4 забивают промежуточные гвозди 7 и 8 верхнего горизонтального ряда, затем между гвоздями 3 и 6 и 2 и 5 забивают гвозди 9, 10 и 11, 12.</p>  
<p>4. Приготовление раствора.</p>	<p>В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой.</p> 
<p>5. Набирание раствора на сокол.</p>	<p>Штукатур берет в левую руку сокол, а в правую лопатку, и становится к ящику с раствором так, чтобы правая нога была ближе к ящику, а левая отставлена назад. Одной стороной сокол кладет на борт ящика, а другую поднимает примерно на 10 см и держит ее на руке. Первые порции раствора кладет на верхнюю сторону сокола, а затем последовательными.</p> 
<p>6. Набирание раствора с сокола.</p>	<p>Штукатур держит сокол слегка наклонно к стене. Забирает порцию раствора с сокола правым ребром или концом лопатки так, чтобы она двигалась от края сокола (от себя) к его середине.</p> 
<p>7. Набрасывание раствора.</p>	<p>При набрасывании раствора на поверхность штукатур работает не всей рукой, а только кистью. При этом он делает взмах лопаткой и резко</p>

	<p>останавливается – раствор быстро сбрасывается с лопатки. Штукатур набрасывает раствор слева направо и справа налево.</p> 
<p>8. Намазывание раствора на стену.</p>	<p>Сокол приставляет к поверхности так, чтобы верхняя сторона отстояла от поверхности на 50 – 100 мм, а другая – на величину, равную толщине наносимого раствора. Сокол прижимает к поверхности концом лопатки. Передвигает сокол с раствором снизу вверх. Нажим на сокол штукатур делает с одинаковой силой.</p> 
<p>9. Разравнивание раствора.</p>	<p>Штукатур берет полутерок обеими руками, нижнюю продольную сторону прижимает к поверхности с нанесенным раствором, а верхнюю немного приподнимает (наклоняет на себя). При разравнивании раствора на стене штукатур передвигает полутерок снизу вверх. Чтобы точнее выровнять раствор, сначала полутерок ведут в вертикальном направлении, а затем в горизонтальном.</p> 
<p>10. Затирка «вкруговую». Затирка «вразгонку»</p>	<p>Терку плотно прижать к поверхности и делать ею круговые движения против часовой стрелки. Бугорки и неровности срезать ребрами терки. Нажимать на терку необходимо с различной силой: там, где поверхность имеет выпуклость – сильнее, а где вогнутость – слабее. Терку плотно прижать к поверхности и производить ею прямолинейные движения – взмахи.</p> 

11. Контроль качества оштукатуренной поверхности.	Проверить: - дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований;
12. Заключительные работы.	Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности от вертикали:
 - простой-15 мм на всю высоту помещения;
 - улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю высоту;
 - высококачественная- 1мм на 1 м высоты, но не более 5 мм на всю высоту.
2. Отклонения от горизонтали:
 - простой-15 мм на все помещение;
 - улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю длину;
 - высококачественная- 1мм на 1 м длины, но не более 5 мм на всю длину.

Выполнение объема работ: 8 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5

Тема № 5 : Нанесение раствора на потолок.

Вид работ: Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, уровень, водяной уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро, штукатурный ящик, кельма, сокол, шпатель, полутерок, терка.

Правила безопасности труда:

1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, защитные очки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

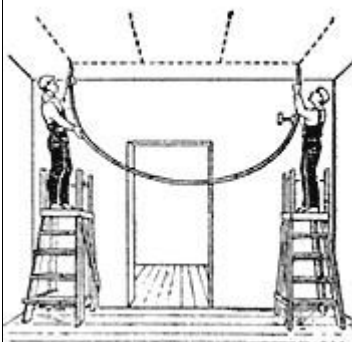
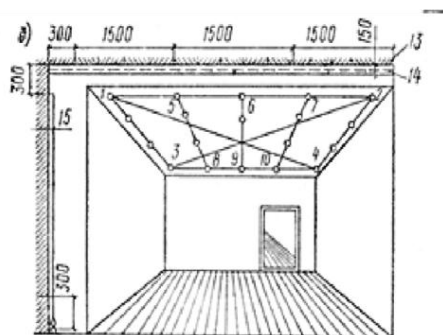
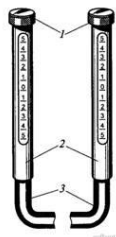
Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений. 
2. Подготовка поверхности.	Очистить от набега, пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски. Смачивание поверхность водой. 
3. Провешивание потолка.	По углам потолка вбивают гвозди на предполагаемую толщину штукатурки; По диагоналям натягивают шнур, проверяя горизонтальность потолка (если шнур касается потолка, значит, в этом месте имеется выпуклость и там надо забить 1 постоянный гвоздь на толщину штукатурки и от него вести провешивание);

С помощью шнура пробивают по потолку линии, и по этим линиям набивают гвозди на нужном расстоянии один от другого; Один конец уровня или его стеклянную трубку прижимают к постоянному гвоздю 1, а другой конец приставляют к другим забитым гвоздям по очереди (если вода в трубках будет находиться на одном уровне или на одних и тех же делениях, то гвоздь забит точно); Если уровень показал отклонения, то гвоздь вытаскивают или забивают, работая одной рукой; Если потолки не гвоздимые, то 1-й гвоздь можно вбить при помощи растворной или деревянной марки.



4. Приготовление раствора.


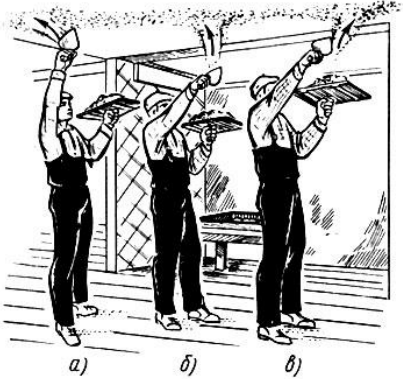
В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой.





5. Набирание раствора на сокол.

Штукатур берет в левую руку сокол, а в правую лопатку, и становится к ящику с раствором так, чтобы правая нога была ближе к ящику, а левая отставлена назад. Одной стороной сокол кладет на борт ящика, а другую поднимает примерно на 10 см и держит ее на руке. Первые порции раствора кладет на верхнюю сторону сокола, а затем последовательными.



<p>6. Набирание раствора с сокола.</p>	<p>Штукатур держит сокол слегка наклонно к стене. Забирает порцию раствора с сокола правым ребром или концом лопатки так, чтобы она двигалась от края сокола (от себя) к его середине.</p> 
<p>7. Набрасывание раствора.</p>	<p>Набрасывать раствор на потолок можно через голову или через плечо, над собой и от себя. При набрасывании от себя взмах лопатки и броски раствора направляются вперед от штукатура. Когда броски производят над собой, то раствор ложится почти над головой, но взмах лопатки должен быть направлен немного вправо. Если раствор наносят через голову или через плечо, то броски раствора ложатся за спиной штукатура.</p> <p>При нанесении раствора следует всегда выбирать такое положение, чтобы не бросать раствор в сторону работающего рядом штукатура и не обрызгивать его раствором.</p> <p>Надо уметь набрасывать раствор различными бросками: широкими, узкими, толстыми и тонкими. При широких и тонких бросках взмах лопатки должен быть резким, а при узких и толстых — плавным.</p> <p>При набрасывании раствора лопаткой с сокола ящики со штукатурным раствором следует устанавливать как можно ближе к оштукатуриваемой поверхности.</p>  <p style="text-align: center;">а — через голову, б — над собой, в — от себя.</p>
<p>8. Намазывание раствора на потолок.</p>	<p>При намазывании раствора на полутерок прикладывают к поверхности ребром и перемещают движением на себя.</p>

	
<p>10. Затирка «вкруговую». Затирка «вразгонку»</p>	<p>Терку плотно прижать к поверхности и делать ею круговые движения против часовой стрелки. Бугорки и неровности срезать ребрами терки. Нажимать на терку необходимо с различной силой: там, где поверхность имеет выпуклость – сильнее, а где вогнутость – слабее. Терку плотно прижать к поверхности и производить ею прямолинейные движения – взмахи.</p> 
<p>11. Контроль качества оштукатуренной поверхности.</p>	<p>Проверить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований;
<p>12. Заключительные работы.</p>	<p>Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности от вертикали:
 - простой-15 мм на всю высоту помещения;
 - улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю высоту;
 - высококачественная- 1мм на 1 м высоты, но не более 5 мм на всю высоту.
2. Отклонения от горизонтали:
 - простой-15 мм на все помещение;
 - улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю длину;
 - высококачественная- 1мм на 1 м длины, но не более 5 мм на всю длину.

Выполнение объема работ: 8 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 6

Тема № 6 : Оштукатуривание колонн.

Вид работ: Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, угольник, уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро, зажимы, штукатурный ящик, кельма, сокол, полутерок, терка.

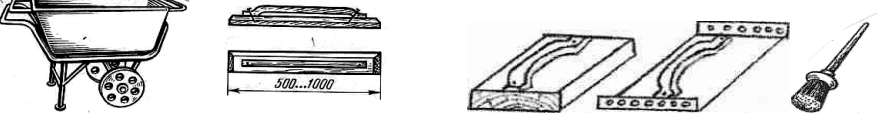
Правила безопасности труда:

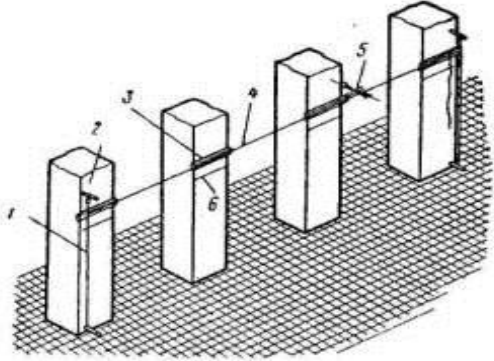
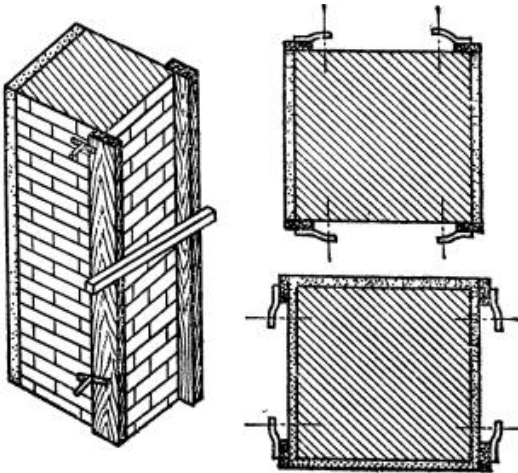

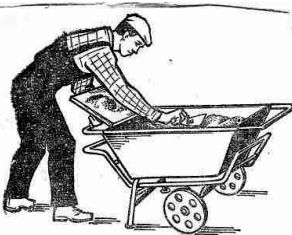
1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, защитные очки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.


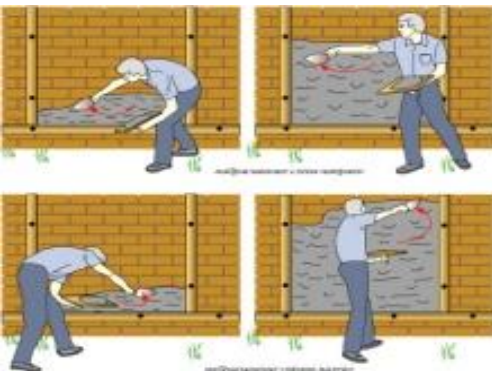
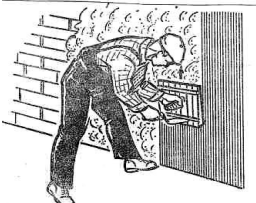
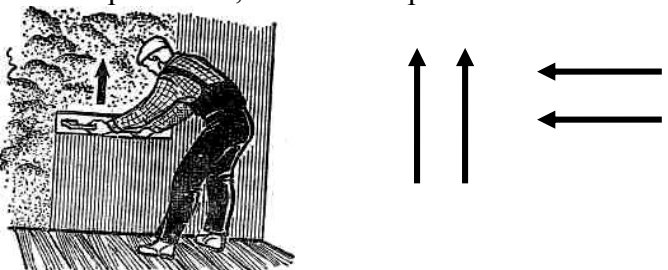
Требования к организации труда и рабочего места:

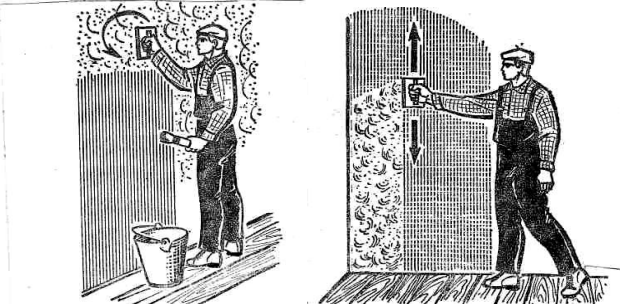
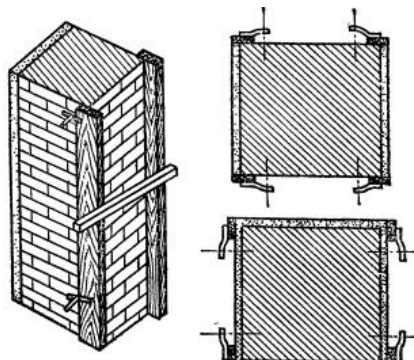
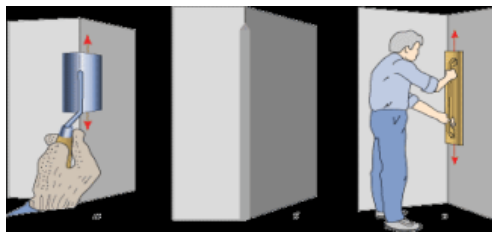
1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	<p>Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений.</p> 
2. Подготовка поверхности.	<p>Очистить от пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски, выбрать швы на глубину не менее 10мм. Смочить поверхность водой.</p>  <p align="center">Отбойный молоток: 1 – рукоятка, 2 – выключатель, 3 – зубчатка 4 – корпус, 5 – электропровод</p>
3. Провешивание поверхности.	<p>Если имеется несколько колонн, расположенных на одной прямой линии, сначала провешивают крайние колонны. Затем с помощью шнура, натянутого по вбитым гвоздям или устроенным маркам, провешивают остальные колонны. Выступающие части на колоннах срубают, а если это выполнить невозможно, увеличивают толщину намета штукатурки на всех остальных колоннах, чтобы выступ стал незаметным.</p>

	
<p>4. Навешивание правил.</p>	<p>На двух противоположных сторонах колонны укрепляют точно по отвесу хорошо выстроганные правила, так, чтобы их ребра выступали из-за плоскости колонны на толщину штукатурки (15—20 мм).</p> 
<p>5. Приготовление раствора.</p>	<p>В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой.</p> 
<p>6. Набирание раствора на сокол.</p>	<p>Штукатур берет в левую руку сокол, а в правую лопатку, и становится к ящику с раствором так, чтобы правая нога была ближе к ящику, а левая отставлена назад. Одной стороной сокол кладет на борт ящика, а другую поднимает примерно на 10 см и держит ее на руке. Первые порции раствора кладет на верхнюю сторону сокола, а затем последовательными.</p> 
<p>7. Набирание раствора с сокола.</p>	<p>Штукатур держит сокол слегка наклонно к стене. Забирает порцию раствора с сокола правым ребром или концом лопатки так, чтобы она двигалась от края сокола (от себя) к его средин.</p>

	
<p>8. Набрасывание раствора.</p>	<p>Между правилами последовательно набрасывают слои раствора — обрызг, грунт.</p> <p>Толщина обрызга должна быть 3-5мм, подвижность раствора для обрызга 8-12 см, толщина грунта 8-10 мм. Подвижность раствора для грунта 7-9 см.</p> 
<p>9. Намазывание раствора.</p>	<p>Сокол приставляет к поверхности так, чтобы верхняя сторона отстояла от поверхности на 50 – 100 мм, а другая – на величину, равную толщине наносимого раствора. Сокол прижимает к поверхности концом лопатки. Передвигает сокол с раствором снизу вверх. Нажим на сокол штукатур делает с одинаковой силой.</p> 
<p>10. Разравнивание раствора.</p>	<p>Штукатур берет полутерок обеими руками, нижнюю продольную сторону прижимает к поверхности с нанесенным раствором, а верхнюю немного приподнимает (наклоняет на себя)</p> <p>При разравнивании раствора на стене штукатур передвигает полутерок снизу вверх.</p> <p>Чтобы точнее выровнять раствор, сначала полутерок ведут в вертикальном направлении, а затем в горизонтальном.</p> 
<p>11. Затирка «вкруговую». Затирка «вразгонку»</p>	<p>Терку плотно прижать к поверхности и делать ею круговые движения против часовой стрелки. Бугорки и неровности срезать ребрами терки.</p> <p>Нажимать на терку необходимо с различной силой: там, где поверхность имеет выпуклость – сильнее, а где вогнутость – слабее.</p> <p>Терку плотно прижать к поверхности и производить ею</p>

	<p>прямолинейные движения – взмахи.</p> 
<p>12. Снятие и перевешивание правил на две другие стороны.</p>	<p>Правила снимают и перевешивают на другие стороны колонны. Оштукатуривают таким образом все четыре стороны колонны.</p> 
<p>13. Снятие фаски</p>	<p>Правило снимают, натирают усенок и снимают фаску. Ширина фаски 10 мм.</p> 
<p>14. Контроль качества оштукатуренной поверхности.</p>	<p>Проверить: - дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований; - одинаковая ширина фаски.</p>
<p>15. Заключительные работы</p>	<p>Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности от вертикали:
простой-15 мм на всю высоту помещения;
улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю высоту;
высококачественная- 1мм на 1 м высоты, но не более 5 мм на всю высоту.
2. Отклонения от горизонтали:
простой-15 мм на все помещение;
улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю длину;
высококачественная- 1мм на 1 м длины, но не более 5 мм на всю длину.
3. Ширина фаски - 10 мм.

Выполнение объема работ: 8 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 7

Тема № 7 : Оштукатуривание углов.

Вид работ: Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро, угольник, штукатурный ящик, кельма, сокол, полутерок, терка.

Правила безопасности труда:

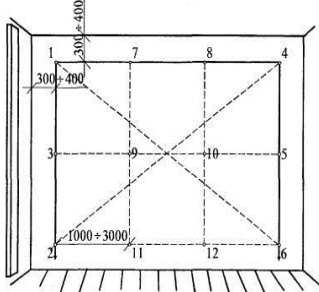
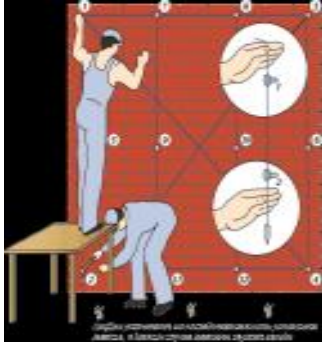

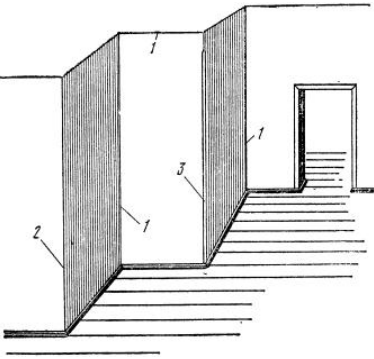

1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, защитные очки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

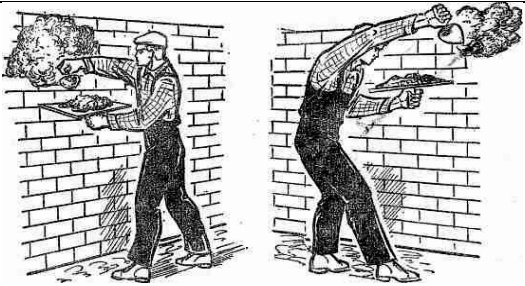
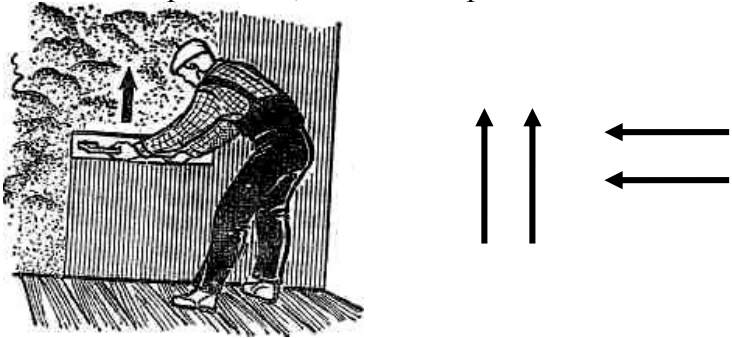
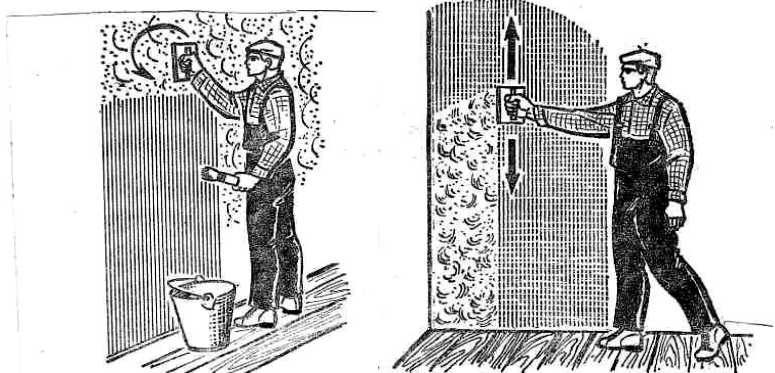
Требования к организации труда и рабочего места:

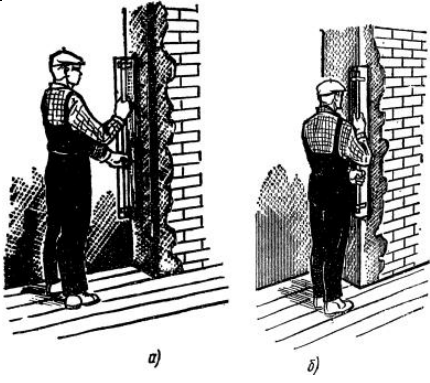
1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений. <div style="text-align: center;">  </div>
2. Подготовка поверхности.	Очистить от пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски, выбрать швы на глубину не менее 10мм. Смочить поверхность водой. <div style="text-align: center;">  <p>Отбойный молоток: 1 – рукоятка, 2 – выключатель, 3 – зубчатка 4 – корпус, 5 – электропровод</p> <p>Разбивание газозащиты Брызгалка для штукатурки</p> </div>
3. Провешивание поверхности.	В углу стены на расстоянии 300 - 400 мм от потолка вбивают гвоздь 1 на толщину штукатурки. Со шляпки этого гвоздя до пола опускают отвес и вбивают внизу гвоздь 2 так, чтобы его шляпка почти касалась шнура, после чего вбивают промежуточный гвоздь 3. Аналогичным образом провешивают противоположный угол стены, вбивая поочередно гвозди 4, 5 и 6. Затем проверяют ровность плоскости

	<p>стены. Для этого шнур натягивают с 1-го на 6-ой гвоздь и со 2-го на 4-ый гвоздь. Шнур не должен касаться стены, в противном случае выпуклость стены срубуют. Если срубить выпуклость нельзя, вытаскивают гвозди 1, 2, 3 или 4, 5, 6 одного из вертикальных рядов и устанавливают их так, чтобы в выпуклых местах оставалась нормальная толщина штукатурки. Затем по шнуру между гвоздями 1 и 4 забивают промежуточные гвозди 7 и 8 верхнего горизонтального ряда, затем между гвоздями 3 и 6 и 2 и 5 забивают гвозди 9, 10 и 11, 12.</p>  
<p>4. Навешивание правил.</p>	<p>На усеночный угол при помощи уровня и угольника навешиваются правила.</p>   <p>1 — лузги, 2 — усенки, 3 — фаски</p>
<p>5. Приготовление раствора.</p>	<p>В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой.</p> 
<p>6. Набрасывание раствора.</p>	<p>При набрасывании раствора на поверхность штукатур работает не всей рукой, а только кистью. При этом он делает взмах лопаткой и резко останавливается – раствор быстро сбрасывается с лопатки. Штукатур набрасывает раствор слева направо и справа налево.</p>

	
<p>7. Разравнивание раствора.</p>	<p>Штукатур берет полутерок обеими руками, нижнюю продольную сторону прижимает к поверхности с нанесенным раствором, а верхнюю немного приподнимает (наклоняет на себя)</p> <p>При разравнивании раствора на стене штукатур передвигает полутерок снизу вверх.</p> <p>Чтобы точнее выровнять раствор, сначала полутерок ведут в вертикальном направлении, а затем в горизонтальном.</p> 
<p>8. Затирка «вкруговую». Затирка «вразгонку»</p>	<p>Терку плотно прижать к поверхности и делать ею круговые движения против часовой стрелки. Бугорки и неровности срезать ребрами терки.</p> <p>Нажимать на терку необходимо с различной силой: там, где поверхность имеет выпуклость – сильнее, а где вогнутость – слабее.</p> <p>Терку плотно прижать к поверхности и производить ею прямолинейные движения – взмахи.</p> 
<p>9. Оштукатуривание второй стороны угла.</p>	<p>С оштукатуривание стороны убираем рейку и навешиваем на противоположную сторону. Затем в такой же последовательности оштукатуриваем, затираем.</p>
<p>10. Натерание усенков и снятие фасок.</p>	<p>Убираем рейки, подправляем усенки, натираем фаски.</p>

	 <p style="text-align: center;">а — лузг, б — усенок.</p>
<p>11. Контроль качества оштукатуренной поверхности.</p>	<p>Проверить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований; - одинаковая ширина фаски.
<p>12. Заключительные работы</p>	<p>Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Неровности штукатурки (не более 2 неровностей) глубиной или высотой 1,5 мм не более 2мм.
2. Отклонение поверхности штукатурки от вертикали в мм:
 - на 1 м высоты: 1-1,5мм.
 - на всю высоту: 3-5мм.
3. Отклонение поверхности штукатурки от горизонтали в мм:
 - на 1 м длины: 1-1,5мм.
 - на всю длину: 3-5мм.
4. Отклонение лузг, усенков от вертикали или горизонтали в мм:
 - на 1 м длины элемента: 1-1,5мм.
 - на всю длину элемента: 3-5мм.
5. Ширина фаски - 10 мм.

Выполнение объема работ: 4 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 8

Тема № 8 : Оштукатуривание откосов.

Вид работ: Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро, угольник, штукатурный ящик, кельма, сокол, полутерок, терка.

Правила безопасности труда:

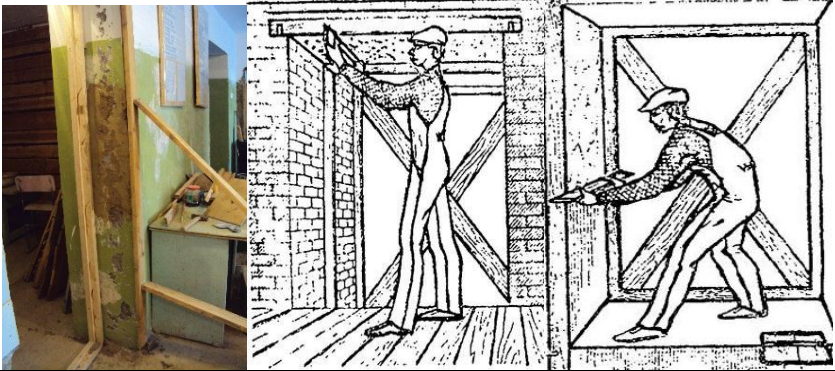

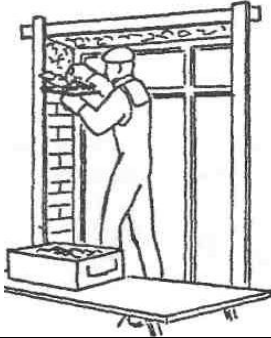
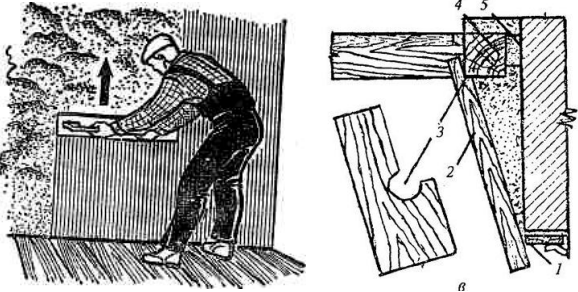
1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, защитные очки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

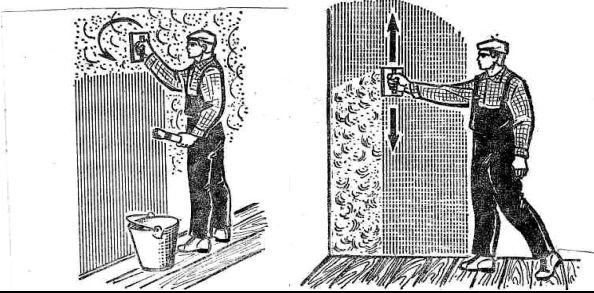

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений. <div style="text-align: center;">  </div>
2. Подготовка поверхности.	Очистить от пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски, выбрать швы на глубину не менее 10мм. Смочить поверхность водой. <div style="text-align: center;">  <p>Отбойный молоток: 1 – рукоятка, 2 – выключатель, 3 – зубчатка 4 – корпус, 5 – электропровод</p> </div>
3. Навешивание правил.	На усеченный угол при помощи уровня и угольника навешиваются правила.

	
<p>4. Приготовление раствора.</p>	<p>В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой.</p> 
<p>5. Набрасывание раствора.</p>	<p>При набрасывании раствора на поверхность штукатур работает не всей рукой, а только кистью. При этом он делает взмах лопаткой и резко останавливается – раствор быстро сбрасывается с лопатки. Штукатур набрасывает раствор слева направо и справа налево.</p> 
<p>6. Разравнивание раствора.</p>	<p>Штукатур берет полутерок обеими руками, нижнюю продольную сторону прижимает к поверхности с нанесенным раствором, а верхнюю немного приподнимает (наклоняет на себя)</p> <p>При разравнивании раствора на стене штукатур передвигает полутерок снизу вверх.</p> <p>Чтобы точнее выровнять раствор, сначала полутерок ведут в вертикальном направлении, а затем в горизонтальном.</p>  <p>1-правило; 2-малка; 3-вырез; 4-коробка; 5-память, смоченная гипсовым раствором.</p>
<p>7. Затирка раствора.</p>	<p>Терку плотно прижать к поверхности и делать ею круговые движения против часовой стрелки. Бугорки и неровности срезать ребрами терки. Нажимать на терку необходимо с различной силой: там, где</p>

	<p>поверхность имеет выпуклость – сильнее, а где вогнутость – слабее. Терку плотно прижать к поверхности и производить ею прямолинейные движения – взмахи.</p> 
<p>8. Натерание усенков и снятие фасок.</p>	<p>Убираем рейки, подправляем усенок, натираем фаску.</p> 
<p>9. Контроль качества оштукатуренной поверхности.</p>	<p>Проверить: - дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований; - одинаковая ширина фаски.</p>
<p>10. Заключительные работы</p>	<p>Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Неровности штукатурки (не более 2 неровностей) глубиной или высотой 1,5 мм не более 2 мм.
2. Отклонение поверхности штукатурки от вертикали в мм:
 - на 1 м высоты: 1-1,5 мм.
 - на всю высоту: 3-5 мм.
3. Отклонение поверхности штукатурки от горизонтали в мм:
 - на 1 м длины: 1-1,5 мм.
 - на всю длину: 3-5 мм.
4. Отклонение усенков от вертикали или горизонтали в мм:
 - на 1 м длины элемента: 1-1,5 мм.
 - на всю длину элемента: 3-5 мм.
5. Ширина фаски - 10 мм.

Выполнение объема работ: 4 академических часа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 9

Тема № 9 : Затирка электрической машинкой.

Вид работ: Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, кисть, ведро, электрическая затирочная машинка.

Правила безопасности труда:

1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, головной убор, защитные очки, респиратор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Подготовка к работе электрической затирочной машины. Проверяют крепления всех деталей, устраняют неисправности, смазывают трущиеся части машины. <div style="text-align: center;">  </div>
2. Смачивание затираемой поверхности водой.	Смочить кисть в воде и нанести на затираемую поверхность. <div style="text-align: center;">  </div>
3. Затирка поверхности электрической машиной	Включают двигатель, приставляют диски машины к поверхности штукатурки и водят ею по поверхности.

	
4. Контроль качества оштукатуренной поверхности.	Проверить: - дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований;
5. Заключительные работы	Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности от вертикали:
 простой-15 мм на всю высоту помещения;
 улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю высоту;
 высококачественная- 1мм на 1 м высоты, но не более 5 мм на всю высоту.
2. Отклонения от горизонтали:
 простой-15 мм на все помещение;
 улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю длину;
 высококачественная- 1мм на 1 м длины, но не более 5 мм на всю длину.

Выполнение объема работ: 4 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 10

Тема № 10 : Крепление листов гипсокартона по маркам и маякам.

Вид работ: Отделка оштукатуренных поверхностей.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, молоток, отвес, уровень, правило, кельма, шпатель, нож.


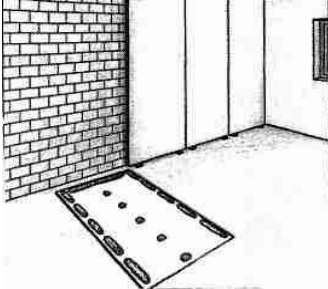
Правила безопасности труда:

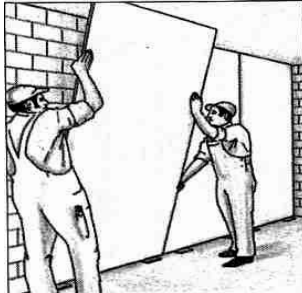
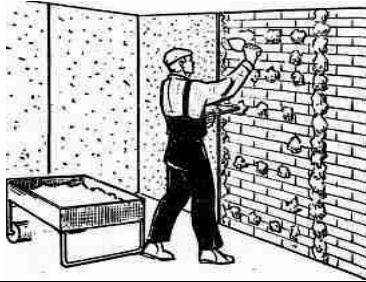
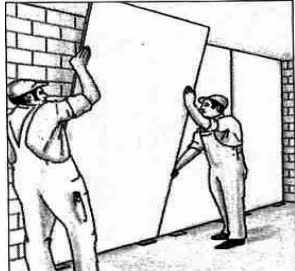

1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки, головной убор.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений.
2. Смачивание поверхности водой.	Смочить кисть в воде и нанести на поверхность. 
3. Нанесение мастики на поверхность (под первый лист) или на тыльную сторону листа	Нанести мастику на тыльную сторону листа или на поверхность. Под каждый лист мастику нанести лепками, а под кромки листа – сплошной лентой с продухами или отдельными полосками. 

4. Наклеивание первого листа	<p>Приставить первый маячный лист к мастике по отвесу. Припрессовать лист правилом.</p> 
5. Нанесение мастики на поверхность (под второй лист) или на тыльную сторону листа	<p>Нанести мастику на поверхность под второй лист или на тыльную сторону листа.</p> 
6. Наклеивание второго листа и т.д.	<p>Приставить к поверхности второй лист и припрессовать его так, чтобы он был в одной плоскости с первым. Правильность его установки проверить правилом.</p> 
7. Закрепление листов на период схватывания мастики.	<p>Прижать установленные листы деревянными или металлическими рамами, к которым крепятся упорные бруски, а на пол набиваются куски брусков. Листы оставить прижатыми в течение 24 часов.</p> 
11. Контроль качества облицовываемой поверхности.	<p>Проверить: - отклонения от нормативных требований;</p>
12. Заключительные работы.	<p>Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности стен от вертикали не более 10 мм;
2. Отклонения поверхности стен от горизонтали не более 10 мм;
3. Выступы, вогнутости, провесы допускаются не более чем на 5 мм.

Выполнение объема работ: 4 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 11

Тема № 11 : Штукатурки из готовых сухих смесей.

Вид работ: Отделка оштукатуренных поверхностей.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.3

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, электрический отбойный молоток, бучарда, пескоструйный аппарат, отвес, уровень, правило, зубило, молоток, металлическая щетка, кисть, ведро, отвес, сито, гладилка, штукатурный ящик, кельма, сокол, полутерок, терка.

Правила безопасности труда:

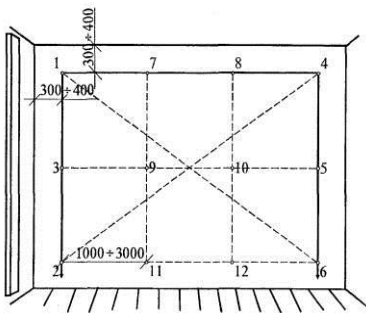
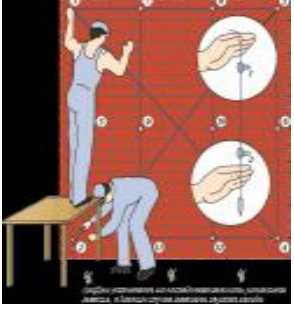

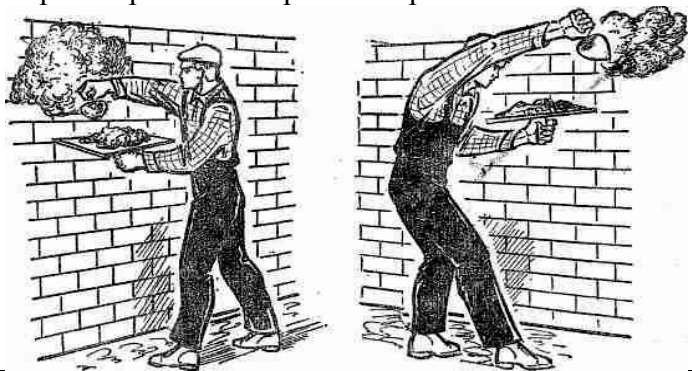
1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные очки, головной убор, респиратор, защитные перчатки.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при штукатурных работах.

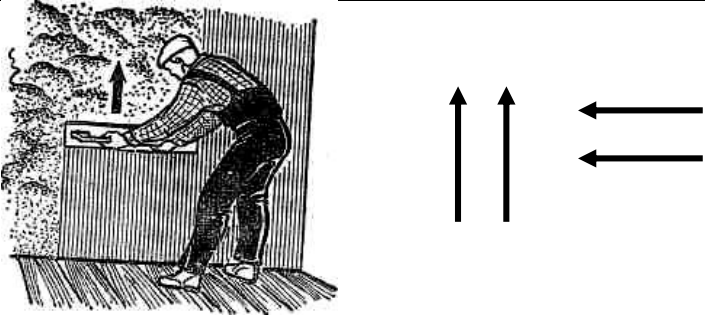

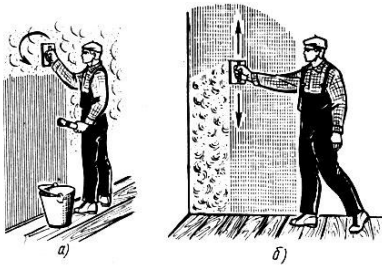
Требования к организации труда и рабочего места:

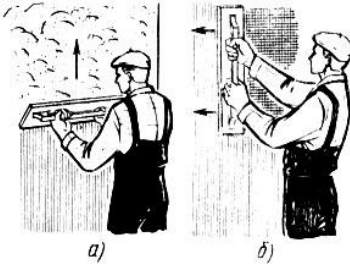
1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений. 
2. Подготовка поверхности.	Очистить от пыли, грязи, жировых и битумных пятен, соли, копоти, потеков и краски, выбрать швы на глубину не менее 10мм. Смочить поверхность водой. 
3. Провешивание поверхности.	В углу стены на расстоянии 300 - 400 мм от потолка вбивают гвоздь 1 на толщину штукатурки. Со шляпки этого гвоздя до пола опускают отвес и вбивают внизу гвоздь 2 так, чтобы его шляпка почти касалась шнура, после чего вбивают промежуточный гвоздь 3. Аналогичным образом провешивают противоположный угол стены, вбивая поочередно гвозди 4, 5 и 6. Затем проверяют ровность плоскости стены. Для этого шнур натягивают с 1-го на 6-ой гвоздь и со 2-го на 4-

	<p>ый гвоздь. Шнур не должен касаться стены, в противном случае выпуклость стены срубают. Если срубить выпуклость нельзя, вытаскивают гвозди 1, 2, 3 или 4, 5, 6 одного из вертикальных рядов и устанавливают их так, чтобы в выпуклых местах оставалась нормальная толщина штукатурки. Затем по шнуру между гвоздями 1 и 4 забивают промежуточные гвозди 7 и 8 верхнего горизонтального ряда, затем между гвоздями 3 и 6 и 2 и 5 забивают гвозди 9, 10 и 11, 12.</p>  
<p>4. Приготовление раствора.</p>	<p>В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой.</p> 
<p>5. Набрасывание раствора.</p>	<p>При набрасывании раствора на поверхность штукатур работает не всей рукой, а только кистью. При этом он делает взмах лопаткой и резко останавливается – раствор быстро сбрасывается с лопатки. Штукатур набрасывает раствор слева направо и справа налево.</p> 
<p>6. Разравнивание раствора.</p>	<p>Штукатур берет полутерок обеими руками, нижнюю продольную сторону прижимает к поверхности с нанесенным раствором, а верхнюю немного приподнимает (наклоняет на себя) При разравнивании раствора на стене штукатур передвигает полутерок снизу вверх. Чтобы точнее выровнять раствор, сначала полутерок ведут в вертикальном направлении, а затем в горизонтальном.</p>

	
<p>7. Приготовление беспесчаной накрывки.</p>	<p>Приготовленные или готовые растворы до нанесения просеивают через частое сито и еще раз перемешивают. Накрывку выполняют раствором того же состава, что и ранее нанесенные слои штукатурки.</p> 
<p>8. Нанесение беспесчаной накрывки.</p>	<p>За 12-20 мин до нанесения накрывки поверхность нанесенного раствора смачивают водой. С увлажненным грунтом накрывка сцепляется прочнее, благодаря чему достигается монолитность штукатурного слоя. Раствор наносят на поверхность стен и потолков тонкими слоями и разравнивают полутерками.</p>  <p>а - организация рабочего места, б - стыкование участков накрывки; 1 - раствор, 2 - стык</p>
<p>9. Затирка.</p>	<p>Затирку выполняют терками вкруговую и вразгонку. Затирка вразгонку дает более чистую поверхность, ее чаще всего делают при высококачественной штукатурке.</p>  <p>Затирка штукатурки: а - вкруговую, б - вразгонку</p>

	<p>Наибольшая чистота затертой штукатурки достигается, когда работу выполняют сначала деревянной теркой, а затем теркой, полотном которой обито войлоком и фетром.</p>
10. Заглаживание.	<p>Процесс заглаживания накрывки гладилками мало отличается от работы полутерком при разравнивании им раствора. Заглаживание выполняют двумя способами.</p> <p>В первом случае нанесенную накрывку сначала разравнивают деревянным полутерком, а затем заглаживают гладилкой в одном или в двух направлениях. Силу нажима на гладилку регулируют так, чтобы после ее прохода по накрывке не оставалось никаких следов. На стенах накрывку сначала заглаживают в вертикальном направлении (от пола к потолку (рис. а), а затем в горизонтальном (по длине или ширине пола) (рис. б).</p> <p>Во втором случае одновременно намазывают и разравнивают накрывочный раствор, а затем заглаживают его.</p> <div style="text-align: center;">  <p>а) б)</p> </div> <p style="text-align: center;">Заглаживание штукатурки гладилками: а - в вертикальном направлении, б - в горизонтальном направлении.</p>
11. Контроль качества оштукатуренной поверхности.	<p>Проверить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дефекты оштукатуренной поверхности; - отклонения от нормативных требований;
12. Заключительные работы	<p>Отключить электроинструмент от электросети. Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.</p>

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности от вертикали:
 - простой-15 мм на всю высоту помещения;
 - улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю высоту;
 - высококачественная- 1мм на 1 м высоты, но не более 5 мм на всю высоту.
2. Отклонения от горизонтали:
 - простой-15 мм на все помещение;
 - улучшенной – 2 мм на 1 м высоты, но не более 10 мм на всю длину;
 - высококачественная- 1мм на 1 м длины, но не более 5 мм на всю длину.

Выполнение объема работ: 4 академических часов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 12

Тема № 12: Ремонта поверхностей облицованных гипсокартонными листами.

Вид работ: Ремонта оштукатуренных поверхностей.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 7, ПК 1.4

Оборудование, инвентарь, инструменты, приспособления: Подмости, инвентарный столик, кисть, ведро, нож, шпатель.

Правила безопасности труда:

1. Использование средств индивидуальной защиты: спецодежда, закрытая обувь, защитные перчатки.
2. Использование местной вытяжной вентиляции.
3. Использование исправных ручных инструментов, инвентаря, приспособлений.
4. Использование исправных электроинструментов.
5. Использование исправного заземления.
6. Использование безопасных приемов работы при ремонтных работах.

Требования к организации труда и рабочего места:

1. Проверка наличия, работоспособности и безопасности оборудования, инвентаря, инструмента.
2. Проверка и подготовка к работе средств индивидуальной защиты.
3. Рациональное размещение оборудования, инвентаря, инструмента при выполнении работ (удобство).
4. Уборка рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Порядок выполнения и содержание работ:

Порядок выполнения	Содержание работ
1. Подготовительные работы.	Организовать рабочее место. Проверить исправность рабочего инструмента и приспособлений.
2. Вырезать разрушенную штукатурку.	Перед ремонтом вырезают разрушенную штукатурку в виде прямоугольника или квадрата.
3. Приготовление раствора.	В ящик засыпать сухую смесь в необходимом количестве и залить водой. Перемешать сухую смесь с водой. 
4. Устройство марок.	Нанести лепки шпатлевки или гипсовое тесто на 10-15мм. выше старой облицовки по периметру ремонтируемого места и по центру.
5. Наклеивание заплаток.	Наклеить заплатку на лепки заподлицо со старой облицовкой.
6. Заделка швов.	Швы смочить водой, заполнить той же мастикой, раствором, разровнять, затереть так, чтобы нанесенный раствор был на одном уровне с листами ГКЛ.

7. Контроль качества облицовываемой поверхности.	Проверить: - отклонения от нормативных требований;
8. Заключительные работы.	Убрать рабочее место, проверить состояние инструмента и приспособлений.

Требования к качеству выполняемых работ:

1. Отклонения поверхности стен от вертикали не более 10 мм;
2. Отклонения поверхности стен от горизонтали не более 10 мм;
3. Выступы, вогнутости, провесы допускаются не более чем на 5 мм.

Выполнение объема работ: 4 академических часов.

7. Оценочные средства

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет/ зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено»/ «не зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки слушателя оценивается по шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка за зачет или дифференцированный зачет выставляется в зачетную ведомость. Для обучающихся, своевременно не сдавших зачет или дифференцированный зачет, имеющих уважительную причину, составляется дополнительный график промежуточной аттестации. В данный график включаются также обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена с демонстрацией практических трудовых навыков.

Тесты и вопросы к зачетам

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов»

1. Современное движение студенческих отрядов
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности студенческих отрядов
3. Характеристика движения студенческих отрядов в Алтайском крае.
4. Портрет современного бойца студенческого отряда.
5. Студенческие отряды в области сервиса.
6. Порядок формирования и организации деятельности студенческих отрядов РСО.
7. Вступление в студенческий отряд.
8. Организация деятельности РСО.
9. Основные этапы деятельности студенческого отряда.
10. Агитационная кампания по набору в РСО.

Критерии оценивания:

Ответ на вопрос раскрыт полностью или в основном, обучающийся демонстрирует знание материала – зачтено

Ответ на вопрос не раскрыт, в диалог с преподавателем не вступает – не зачтено

по учебной дисциплине «Охрана труда и техника безопасности»

Вариант 1

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Кто осуществляет управление охраной труда:

1. государство;
2. работодатель;
3. профсоюзы.

2. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

1. После прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего.
2. Работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий.
3. В соответствии с ответами «1» и «2».

3. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

1. 36 часов.
2. 40 часов.
3. 42 часа.

4. Привлечение женщин к работам в ночное время:

1. Разрешается.
2. Разрешается как временная мера.
3. Разрешается по распоряжению главного инженера.
4. Не разрешается.

5. Прием на работу лиц моложе 16 лет:

1. Разрешается.
2. Разрешается по согласованию с МК профсоюза.
3. Разрешается по согласованию с администрацией.
4. Не разрешается.

6. Пожарный щит может быть расположен:

1. Только рядом с пожарным шкафом или в помещении, оборудованном системой автоматического пожаротушения.
2. Только рядом с кабинетом руководителя предприятия.
3. В любом месте на территории предприятия. на пути эвакуации во время пожара.
4. На видном месте и иметь свободный и удобный доступ и не служить препятствием при эвакуации во время пожара.

7. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

8. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой, после возвращения сознания - напоить сладким чаем.

9. Какие из ниже названных мероприятий не входят в основы законодательства по охране труда?

1. Правовые.
2. Технические.
3. Экономические.
4. Санитарно-технические.
5. Противопожарные.

10. Инженер по технике безопасности не имеет права

1. Запрещать работать, если появилась угроза возникновения аварии или пожара.
2. Уведомлять об этом руководство предприятия.
3. Налагать денежные взыскания (штраф).
4. Ходатайствовать перед руководством предприятия о привлечении нарушителя к ответственности.

11. Контроль за проведением мероприятий по предупреждению загрязнения внешней среды осуществляет.

1. Государственная газовая инспекция.
2. Государственный пожарный надзор.
3. Государственный санитарный надзор.
4. Госгортехнадзор.

12. Укажите орган, не ведущий надзора за выполнением требований охраны труда.

1. Госгоргаз.
2. ГАИ.
3. Госрыбнадзор.
4. Госгортехнадзор.

13. Проведение вводного инструктажа оформляется

1. В специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.
2. Не оформляется.
3. Оформляется на приемном листке рабочего.

14. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

1. Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты.
2. Приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно.

3. Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя.
4. Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.

15. Акт по форме Н-1 оформляется

1. В одном экземпляре.
2. В двух экземплярах.
3. В трех экземплярах при страховом случае.

16. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя

1. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.
2. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.
3. Об ухудшении состояния своего здоровья.
4. О всем перечисленном.

17. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

1. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
2. Охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

18. Включается ли перерыв в рабочее время?

1. Да.
2. Нет.
3. По решению работодателя.
4. По решению собрания.

19.- это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

20. Опасный производственный фактор – это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его....

21. На что имеет право каждый работник?

1. На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника.
2. На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации.
3. На ежегодный медицинский осмотр.

22. К несвязанным с работой относятся травмы, полученные

1. По пути на работу.
2. В командировке.
3. При использовании транспорта в личных целях.

23. Какие из нижеперечисленных признаков патологии не характерны для человека, через организм которого прошел ток свыше запрещенной нормы?

1. Сокращение мышц и нарушение работы сердца.
2. Головная боль, тошнота и головокружение.
3. Нарушение кровообращения, дыхания и управления конечностями.
4. Паралич нервных центров и ожоги.

24. Какие из нижеперечисленных помещений по степени возможности поражения людей электрическим током относятся помещения с повышенной опасностью?

1. Сырые помещения с разрушающей электрическую изоляцию.
2. Жилые дома, офисы.

25. Резиновые перчатки, инструмент с изолированными рукоятками относятся к:

1. Предупреждающим средствам защиты от поражения током.

2.Дополнительным средствам защиты от поражения током.

3.Основным средством защиты от поражения током.

Вариант 2

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

1. Проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале.

2.Проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке.

3.Проводится в соответствии с ответами «1» и «2».

2. Контроль за выполнением обязательств по коллективному договору осуществляется:

1.Администрацией.

2.Профсоюзными органами.

3.Профсоюзными и хозяйственными органами.

4.Органами надзора.

3. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

1.Правилами внутреннего трудового распорядка организации.

2.Распоряжением руководителя подразделения.

3.Трудовым Кодексом РФ.

4.Конституцией РФ.

4. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:

1.Запрещается.

2.Разрешается в аварийных ситуациях.

3.Разрешается с согласия МК профсоюза.

4.Разрешается.

5. У пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии. Что необходимо предпринять?

1.Повернуть на живот и очистить ротовую полость.

2.Приступить к реанимации.

3.Накрыть умершего тканью.

6. Укажите вид административной ответственности за нарушение законодательства по охране труда:

1.Возмещение ущерба.

2.Штраф.

3.Перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до трех месяцев.

4.Замечание, выговор.

5.Привлечение к суду.

7. К какому виду ответственности относится перевод на нижеоплачиваемую работу за нарушение правил безопасного труда:

1. Материальная.

2.Административное взыскание.

3.Дисциплинарная.

4.Уголовная.

8.Какой инструктаж проводят при нарушении требований охраны труда или несчастном случае?

1. Вводный.

2. На рабочем месте.

3. Периодический.

4. Внеплановый.

9. Какой вид инструктажа проводится при переводе рабочего с одной работы на другую?

1. Вводный.
2. На рабочем месте.
3. Периодический.
4. Внеплановый.

10. Кто из нижеперечисленных лиц не входит в комиссию по расследованию производственного травматизма

1. Руководитель производственного участка, где произошел несчастный случай.
2. Врач.
3. Инженер по технике безопасности.

11. При каких условиях окружающей среды возникает наибольшая вероятность поражения человека электрическим током?

1. При повышенном атмосферном давлении.
2. При низкой температуре воздуха.
3. При высокой влажности и сильной запыленности помещения.
4. При слишком высокой температуре воздуха.

12. Для того, чтобы освободить пострадавшего из-под тока, не разрешается:

1. Выключать рубильник.
2. Выворачивать пробки.
3. Рубить провода топором.
4. Замыкать сеть накоротко.
5. Отрывать его от токоведущих частей голыми руками.

13. При тепловых ожогах прежде всего необходимо:

1. Сорвать загоревшуюся или тлеющую одежду, накинув на горящего одеяло или свою одежду
2. Обработать ожог растительным маслом.
3. На поврежденный кожный покров наложить повязку, смоченную раствором 2% марганцовокислого калия.
4. Поврежденный кожный покров перевязать стерильным бинтом.
5. Отправить в больницу.

14. С какого возраста по законодательству допускается прием подростков на работу?

1. 14 лет.
2. 15 лет.
3. 16 лет.
4. 17 лет.
5. 18 лет.

15. Какое из нижеперечисленных условий не соответствует положению о рабочих, не достигших 18 лет?

1. При поступлении на работу лица моложе 18 лет проходят медицинский осмотр.
2. Для несовершеннолетних установлена короткая рабочая неделя с доплатой за сокращенные часы.
3. Привлекать к ночным или сверхурочным работам.

16. Какие из перечисленных требований обязан выполнять работник?

1. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работы.
2. Проходить обучение оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.
3. Проходить проверку знаний требований охраны труда.
4. Все указанное в пунктах 1,2,3.

17. Обучающиеся обязаны знать:

1. Как работать в чрезвычайных обстоятельствах.
2. Как работать с огнетушителем.

3. Пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.

18. Несчастный случай на производстве — это случай

1. Произошедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.
2. Произошедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей.
3. Произошедший с работающим по причине работодателя.

19. Несчастные случаи на производстве — это случаи

1. Произошедшие на территории организации.
2. При следовании на работу и с работы на транспорте организации.
3. Произошедшие на территории организации и вне ее при выполнении работы по заданию работодателя, следовании на работу и с работы на транспорте организации, а также при сопровождении ее грузов.

20. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

1. Через неповрежденные кожные покровы.
2. Через слизистые оболочки.
3. Через органы дыхания.

21. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

1. Бактерии и вирусы.
2. Вибрация и шум.
3. Напряженная обстановка в рабочем коллективе.

22. Травма это:

1. Повреждение в организме человека.
2. Нарушение целостности тканей.
3. Психологические потрясения.

23. Гигиена труда это:

1. Система организационных мероприятий.
2. Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека.
3. Система лечебно-профилактических мероприятий.

24.- это время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

25. В течении какого срока хранится акт по форме Н-1 с материалами расследования на производстве?

1. В течение 10 лет.
2. В течение 45 лет.
3. В течение 75 лет.

Ответы к 1 Варианту:				Ответы к Варианту 2			
№ вопроса	№ ответа	№ ответа	№ вопроса	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	14	3	1	1	14	3
2	3	15	3	2	4	15	3
3	2	16	4	3	1	16	4
4	2	17	1	4	1	17	3
5	2	18	1	5	2	18	1
6	4	19	Условия труда	6	2	19	3
7	2	20	травме	7	3	20	3
8	2	21	1	8	4	21	2
9	2	22	3	9	2	22	1
10	3	23	2	10	2	23	2

11	3	24	1	11	3	24	Рабочее время
12	3	25	3	12	5	25	2
13	1			13	2		

Критерии оценивания:

«Зачтено»- правильных ответов решено: 25-17

«Не зачтено» - правильных ответов решено: менее 16

Тесты к зачету по учебной дисциплине МДК 01.01 «Основы строительного производства»

1. К жилым зданиям относятся:

- а) дома;
- б) общежития;
- в) кабинеты;
- г) офисы.

2. По назначению здания и сооружения разделяются:

- а) жилые;
- б) общественные;
- в) гражданские;
- г) военные.

3. По этажности здания разделяются на:

- а) малоэтажные;
- б) высотные
- в) одноэтажные;
- г) низкие.

4. По долговечности здания делятся на:

- а) срок службы до 5 лет;
- б) срок службы до 10лет;
- в) срок службы 50 лет;
- г) срок службы 100 лет.

5. По виду и размерам материала и способу производства работ здания бывают:

- а) из мелких штучных элементов;
- б) крупноблочные;
- в) крупно -штучные;
- г) мелко-блочные.

6. Общественные здания предназначены для:

- а) социального обслуживания населения;
- б) размещения административных учреждений;
- в) размещения общественных организаций;
- г) строительства квартир.

7. Строительные чертежи исполняются :

- а) в масштабе;
- б) на глаз;
- в) от руки;
- г) в виде эскиза.

8. Размеры на чертеже проставляются в:

- а) в миллиметрах;
- б) в сантиметрах;
- в) в метрах;
- г) в километрах.

9. К конструктивным элементам здания относятся:

- а) стены;
- б) перегородки;
- в) камни;
- г) бетон.

10. Перекрытие это:

- а) горизонтальная конструкция;
- б) вертикальная конструкция;
- в) наклонная конструкция;
- г) навесная конструкция

11. Металлический скребок применяют:

- а) При выполнении штукатурных работ;
- б) При проверке качества штукатурных работ;
- в) При подготовке поверхности.

12. Для контроля горизонтальности потолка применяют:

- а) Водяной уровень;
- б) Отвес;
- в) Правило

13. Для набрасывания раствора при выполнении обрызга применяют:

- а) Штукатурный ковш;
- б) Штукатурную лопатку;
- в) Шпатель

14. Для контроля ровности оштукатуренной поверхности применяют:

- а) Уровень;
- б) Правило;
- в) Отвес

15. Для оштукатуривания внешнего угла применяют:

- а) Усенковый полутерок;
- б) Лузговый полутерок;
- в) Угольник

16. Бучарду применяют для:

- а) Очистки поверхности;
- б) Насечки поверхности;
- в) Контроля вертикальности

17. Скарпель применяют вместо:

- а) Зубила; 8
- б) Молотка;
- в) Уровня

18. Окамелок – это

- а) Металлическая щетка;
- б) Терка;
- в) Кисть

19. Отвес применяют:

- а) Для контроля горизонтальности;
- б) Для контроля вертикальности;
- в) Для контроля ровности

Критерии оценивания:

«Зачтено»- правильных ответов решено: 19-8

«Не зачтено» - правильных ответов решено: менее 8

**Тесты к зачету по учебной дисциплине МДК 01.02 «Технология
выполнения штукатурных работ»**

Вопрос1: С чего начинают ремонт штукатурки?

- (+) отбивают негодную штукатурку
- расчищают отдельные места
- наносят штукатурку
- готовят раствор

Вопрос2: Подготовительные работы перед оштукатуриванием?

- (+) очистка от пыли и грязи
- соскоблить поверхность
- намочить поверхность
- нанести грунтовку

Вопрос3: Как наносятся отдельные слои штукатурки?

- (+) чем ровнее поверхность, тем тоньше накладывается штукатурный слой
- за один прием штукатурки толщиной 20мм.
- за один прием штукатурки толщиной 25мм.
- за один прием штукатурки толщиной 30мм.

Вопрос4: Указать наибольшее количество слоев нанесения штукатурки?

- (+) в пять
- в три
- в один слой
- в два

Вопрос5: Чем разравнивают штукатурку?

- (+) полутерком
- щеткой
- стальные пластинки
- кистью

Вопрос6: Чем производят затирку?

- (+) деревянной теркой
- плотным войлоком
- наждачной бумагой
- щеткой

Вопрос7: Какими движениями производят затирку поверхности?

- (+) круговыми движениям по часовой стрелки
- кругообразными движениями против часовой стрелки
- волнообразно
- продольно

Вопрос8: Что нужно сделать для облегчения перемещения отдельных песчинок во время затирки?

- (+) смачивают водой и затирают полутерком
- затирают с помощью кисти-макловицы
- смачивают водой и затирают щеткой
- смачивают водой и затирают кистью

Вопрос9: Какой толщиной производят 1-й слой штукатурки?

- (+) 3-5мм
- 5-8мм
- 8мм
- 10мм

Вопрос10: Что собой представляет раствор для штукатурных работ?

- (+) смесь вяжущих веществ с мелким заполнителем и чистой водой
- смесь песка с глиной
- смесь цемента с глиной
- смесь песка с чистой водой

Вопрос11: Какое вяжущее используют для внутренних и наружных штукатурок не подверженных систематическому увлажнению?

- (+) известь
- глину
- цемент
- песок

Вопрос12: Какой принимается состав в штукатурном растворе цемента, песка, глины?

- (+) 1:3
- 1:1
- 1:2
- 1:5

Вопрос13: Какое оборудование применяется для приготовления штукатурного раствора?

- (+) бетономешалка
- дробилка
- распылитель
- ковш

Вопрос14: Что такое затирка после штукатурки?

- (+) выравнивание поверхности
- подготовка к окраске
- очищение для окраски
- нанесение известки

Вопрос15: Что предпринимается для штукатурки после утепления пенопластом?

- (+) натянуть сетку
- смазать битумом
- нанести цементный раствор
- нанести краску

Вопрос16: Что предпринять при штукатурке дверных и оконных откосов

- (+) упор косяка
- закрытое положение дверного блока.
- открытое положение дверного блока
- натянуть сетку

Вопрос17: Укажите оптимальное назначение цементной штукатурки

- (+) в помещениях с высокой влажностью и фасадах

- в помещениях с нормальной влажностью
- в помещениях комнатной температуры
- в жилых комнатах

Вопрос18: Укажите оптимальное назначение гипсовой штукатурки

(+) в помещениях с нормальной влажностью

- в помещениях с высокой влажностью
- на фасадах
- в помещениях с низкой температурой

Вопрос19: Укажите правильную последовательность приготовления раствора вручную

(+) 18 литров воды, затем 5-7 мастерков смеси, затем высыпать мешок

- смесь, затем воду
- 8 литров воды, затем 5-7 мастерков смеси, затем высыпать мешок
- смесь, затем 5-7 литров воды, затем остаток воды

Критерии оценивания:

«Зачтено»- правильных ответов решено: 19-8

«Не зачтено» - правильных ответов решено: менее 8

Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля учебной практики

Инструкция:

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения заданий ДЗ по учебной практике;

2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно-технологическими картами;

3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;

4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

Содержание задания:

1. выберите правильный инструмент для выполнения подготовительных работ;

2. произведите подготовительные работы деревянных поверхностей;

3. произведите контроль качества выполненных работ.

Вид работ: Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Формируемые компетенции: ОК 1 -ОК 7, ПК 1.1- ПК 1.4

Фонд оценочных средств квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» 2 разряда.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается на основании локальных нормативных актов КГБПОУ «РАПТ».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению аттестационной комиссии присваивается соответствующая квалификация, разряд и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Итоговое задание теоретической части квалификационного экзамена

Выберите правильный ответ:

1. При какой высоте помещения применяют бескаркасный способ облицовки стен:

- а) до 5м;
- б) до 3м;**
- в) свыше 4м?

2. Какой грунтовкой обрабатывают ГКЛ после монтажа:

- а) "Бетоконтакт";
- б) "Тифенгрунд";**
- в) "Хафтэмульсион"?

3. Какой клей применяют для приклеивания ГКЛ к поверхности стены, неровность которой превышает 20мм:

- а) "Фуген";
- б) "Перлфикс"**
- в) "Флекс"?

4. Каков допустимый зазор между облицовкой и полом:

- а) 10...15 мм;**
- б) 15...20 мм;
- г) 5...10 мм?

5. Как клей наносят при монтаже ГКЛ, если в дальнейшем предусматривают навесить полки для книг:

- а) по периметру листа;**
- б) порциями;
- в) в верхней части на всю поверхность листа?

6. При помощи какого приспособления делают отверстия в ГКЛ:

- а) ножом;
- б) круглой пилой;**

в) фрезой.

7. Стойки каркаса примыкающие к стенам должны быть закреплены разжимными дюбелями с шагом не более:

- а) 1м и не менее 3х креплений на одну стойку;
- б) 0,5 м и не менее 2х креплений;
- в) 1,5 м и не менее 5-ти креплений.

8. Каково время отверждения клея при монтаже плит "Аквапанель внутренняя":

- а) 24 ч;
- б) 10 ч;
- в) 3 ч.

9. Расшифруйте обозначение кромок:

а) ПК _____

б) ПЛК _____

в) ЗК _____

Ответ: прямая кромка, полукруглая с лицевой стороны, закругленная

10. Перечислите технологическую последовательность операций при каркасном способе облицовке стен:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(Ответ: разметка положения профилей, монтаж каркаса, контроль установки каркаса, монтаж ГКЛ, обработка кромок и финишная отделка).

Критерии оценивания:

«5»- правильных ответов решено: 10

«4» правильных ответов решено: 9

«3» правильных ответов решено: 8-6

«2» правильных ответов решено: 5 и менее

Итоговое задание практической части квалификационного экзамена

Инструкция:

1. Ознакомиться с заданием.

Содержание задания:

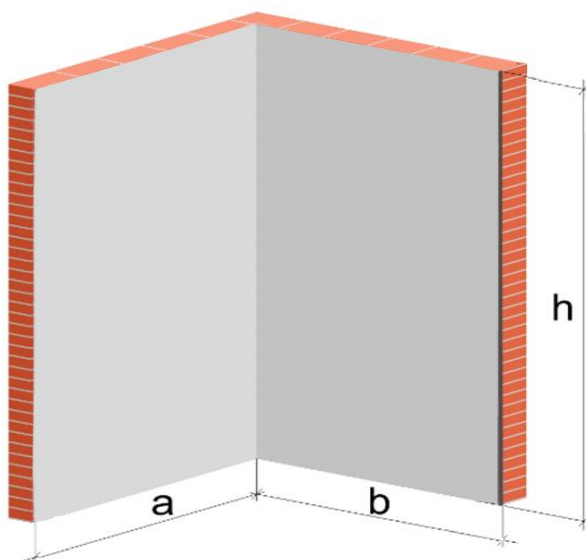
Выполнение высококачественного оштукатуривания двух поверхностей размером 1000 x 1200x10мм. с внутренним углом.

Слушателям необходимо выполнить (провешивание поверхности, установить штукатурные маяки, приготовить раствор, выполнить высококачественное оштукатуривание, нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до «глянца»).

В процессе выполнения практического задания, слушатель должен продемонстрировать умение:

1. правильная организация рабочего места;
2. создать безопасные условия труда во время выполнения задания;
3. использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты;
4. рассчитывать количество материала в соответствии с техническим описанием;
5. замешивать сухие строительные смеси
6. правильно установить маяки;
7. наносить, разравнивать штукатурные смеси;
8. затирать и заглаживать поверхность нанесенной штукатурки;
9. оштукатурить стену, согласно техническому заданию.

Графическое изображение рабочего места



Технические требования:

при высококачественном оштукатуривании допускаются отклонения:

- вертикальные поверхности – не более 1 мм на 1м;
- на всю высоту помещения – не более 5 мм;
- горизонтальные поверхности – не более 1 мм на 1 м;
- неровности поверхности на 4 м², глубиной – 2шт. глубиной 2 мм

Критерии оценки:

1. Соблюдение правил безопасности труда. -1б.
 2. Соблюдение требований к организации труда и рабочего места. -1б.
 3. Соблюдение порядка выполнения и содержания работ. -1б.
 4. Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ). -1б.
 5. Время выполнения объема работ по заданию. -1б.
- Соотношение баллов с оценкой: 5б-оценка «5», 4б-оценка «4», 3б-оценка «3», 1б-2б-оценка «2»,

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование экзамена	Время на выполнения задания	Оценка		
			Оценка Теоретической части квалификационного экзамена	Оценка Практической части квалификационного экзамена	Общая оценка квалификационного экзамена
1	Квалификационный экзамен	Теоретическая часть-1 час	4	5	5
		Практическая часть -3 часа	4	5	5
Итоговая оценка					5

8. Учебно-методическое обеспечение программы

8.1. Методическое обеспечение

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
	Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, номер помещения в соответствии с <u>документами БТИ</u> (этаж, помещение, комната)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

1	Кадастровый (или условный) номер 22:70:021004:68 Алтайский край, г. Рубцовск, бульвар Победы, д. 11 4 этаж, кабинет 16	Дисциплина Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов. Кабинет Менеджмента и управления персоналом, оборудованный учебной мебелью для размещения 25 человек. Доска-1шт, компьютер-1шт.; принтер-1шт.; сканер-1шт
2	Кадастровый (или условный) номер 22:70:021004:68 Алтайский край, г. Рубцовск, бульвар Победы, д. 11 4 этаж, кабинет 19	Дисциплина Охрана труда и техника безопасности. Кабинет охраны труда, оборудованный учебной мебелью для размещения 25 человек. Компьютер -1 шт.; экран -1 шт.; проектор – 1 шт.; доска-1шт, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и т.д.); информационно-коммуникативные средства; тренажер «Максим III-01» (авто) – 1шт.; тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств пожаротушения. Очки защитные -2 шт., Респиратор -2 шт.
3	Кадастровый (или условный) номер 22:70:021004:68 Алтайский край, г. Рубцовск, бульвар Победы, д. 11 3 этаж, кабинет 11	Основы строительного производства. Технология выполнения штукатурных работ. Кабинет спецтехнологии, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебно-наглядными пособиями: чертежами, проектами организации строительства (ПОС), проектами производства работ (ППР), сметной документацией, инструкционными картами, образцами материалов; картами трудовых процессов; техническими средствами обучения: электроизмерительными приборами; компьютером с программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, МФУ.
4	Кадастровый (или условный) номер 22:70:021004:68 Алтайский край, г. Рубцовск, бульвар Победы, д. 11 2 этаж	Учебная практика Учебная мастерская, оснащенная: -рабочее место мастера производственного обучения; -ученические рабочие места на 15 мест ; -комплекты инструмента штукатура (на 15 обучающихся); -комплект учебно-методической документации; -комплект инструкционно - технологических карт по штукатурным работам; -комплект плакатов «Штукатурные работы»; Ведро 10 л (пластмасс), Дюбель гвоздь 6*80, Саморез ШСГД 3,5*35, Саморез гипс/дерево 3,5*25, Саморез гипс/дерево 3,5*35 Саморез гипс/дерево 3,8*65, Саморез универс. белый цинк 4*45мм, Шлифовальная шкурка, шпательная лопатка, Саморез СГД сверло, терка, шпатель строительный, кельма штукатура, рулетка строительная, стремянка, фрезер ручной, Штукатурная станция, машина PFT G4, Шуруповерт PИT 12 D.,штукатурная сетка-50м, штукатурные смеси.

9. Информационное обеспечение программы

Преподаваемые дисциплины/курсы/темы лекций и практических занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы	Список литературы
Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	<p>Савина М.С. Технология поиска работы, Издательский центр АПО, М.,2000</p> <p>Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Со-ломин. - СПб.: Речь, 2013. - 240 с.</p> <p>Поляков В.А. Как получить хорошую работу в новой России / В.А. Поляков, Ю.М. Яновская. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 176 с.</p> <p>Щекин Г.В. Как избежать ошибок при устройстве на работу. Советы психолога. - Киев: МАУП, 2014. - 100 с.</p>
Охрана труда и техника безопасности	<p>Графкина, М.В. Охрана труда : учебник для СПО / М.В. Графкина. - М. : Академия, 2018. - 176 с. : ил. - (Проф. образование).</p> <p>Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2019. - 181 с. : ил. - (Сред. проф. образование).</p> <p>Попова, Т.В. Охрана труда : учеб. пособие для СПО / Т.В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2020. - 318 с. : ил. - (Сред. проф. Образование) Куликов, О.Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва:Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с</p> <p>Постановление № 2464 от 24.12.2021г. «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда»</p>
Основы строительного производства. Технология выполнения штукатурных работ.	<p>Журавлев, И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ : учеб. пособие. Журавлев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 384 с.</p> <p>Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ : учеб. пособие. Завражин. – М. : Академия, 2020. – 416 с.</p> <p>Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности : учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2020. – 192 с.</p> <p>Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы : учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2021. – 488 с.</p> <p>Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников : учеб. пособие /авт.-сост. Л.В. Поцешковская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 352 с.</p> <p>Мороз, Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ : учеб. пособие Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин. – 8-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 251 с.</p>

	<p>Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. – М. : Академия, 2020. – 416 с.</p> <p>Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство) : учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М. : Академия, 2020. – 304 с.</p> <p>Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие / И.В. Петрова. – М. : Академия, 2019. – 192 с.</p> <p>Черноус, Г.Г. Штукатурные работы : учеб. пособие / Г.Г. Черноус. 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2021. – 224 с.</p>
--	---

10. Кадровое обеспечение программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировку на профильных предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Преподаваемые дисциплины/курсы/темы лекций и практических занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы	Уровень образования, специальность по диплому
1	Мурумбаева Алина Евгеньевна	Основы трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им И.И.Ползунова» г.Барнаул, 30.06.2014г. Квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» Член МООО «PCO» с 2014г.
2	Мурашов Владимир Анатольевич	Охрана труда и техника безопасности	Среднее профессиональное, Ачинское военное авиационное техническое училище им. 60-летия ВЛКСМ г.Ачинск 27.06.1991. Квалификация техник-механик по специальности "Самолеты и авиадвигатели".

			<p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный учебный центр» квалификация – Специалист в области охраны труда по программе профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда», 17.08.2021г.</p>
3	Линева Елена Юрьевна	Основы строительного производства Технология выполнения штукатурных работ	<p>Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова, г.Барнаул, 20.06.2003г, инженер по специальности «Сельскохозяйственные машины и оборудование». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», удостоверение по программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений», 26.12.2022г.</p>
4	Васильев Роман Сергеевич	Учебная практика	<p>Среднее профессиональное, Рубцовский аграрно-промышленный техникум, г.Рубцовск, 2020г. Техник по компьютерным системам по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы АлтГТУ им. И.И. Ползунова, РИИ студент 4 курса заочной формы обучения по программе "Электроэнергетика и электротехника" (срок обучения 01.10.20-31.08.2026)</p>

			Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Научный центр профессионального образования» по программе «Мастер сухого строительства», 29.08.2024г.
--	--	--	---